|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРИНЯТО  на педагогическом совете МБДОУ «Ибрагимовский детский сад «Алёнка»  протокол № 4 от 30.05.2020г |  | УТВЕРЖДАЮ  заведующий МБДОУ «Ибрагимовский детский сад «Алёнка» Кувандыкского городского округа Оренбургской области»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/П.В.Елизарова  Приказ № 31/1 - од от «30» мая 2020г. |

**ПЛАН ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ КАМПАНИИ**

**МБДОУ «ИБРАГИМОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «АЛЁНКА»**

**КУВАНДЫКСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ»**

**на 2020 год**

**Цель:**Создание в дошкольном учреждении условий для организации летней оздоровительной кампании, обеспечение развития познавательного, художественно – эстетического и физического развития воспитанников в летний период.

**Задачи:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма и несчастных случаев с воспитанниками.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности, познавательной и творческой активности дошкольников.
3. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
4. Поддержка инициативы родителей (законных представителей)в благоустройстве территории детского сада в летний период.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ** | **СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ** | **ОТВЕТСТВЕННЫЕ** |
| **1 этап - подготовительный «Создание условий для работы в летний период»** | | | |
| 1 | Разработать и утвердить:   * приказы по организации летней оздоровительной работе, * приказы по соблюдению норм пожарной безопасности, по технике безопасности, по антитеррористической безопасности, по охране труда; * разместить информацию для родителей (законных представителей) о работе в летний период. | май | заведующий, воспитатели групп. |
| 2 | Организовать работы по дезинфекции, дезинсекции, дератизации здания детского сада, по аккарицидной обработке территории ДОУ. | май | завхоз |
| 3 | Организовать выполнение санитарно-гигиенического режима:   * организация водно-питьевого режима; * оборудование для мытья игрушек; * оборудование для закаливания; * теневые навесы (побелить, оборудование). | май | завхоз, воспитатели групп |
| 4 | Подготовка территории ДОО:   * разбивка клумб и цветников; * замена песка в песочницах, обработка; * ремонт оборудования на прогулочных участках; * спортивную площадку (зоны с оборудованием для подвижных игр, зоны с гимнастическим оборудованием и спортивными снарядами, беговая дорожка, яма для прыжков, полоса препятствий); * игры с песком и водой; * выносное оборудование для развития двигательной активности. | до 30.05.2019г  по мере необходимости | воспитатели групп, рабочий по обслуживанию зданий, дворник |
| 5 | Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода:   * о профилактике детского травматизма; * об охране жизни и здоровья детей в летний период; * об организации экскурсий за пределы детского сада; * по проведению массовых мероприятий; * о проведении занятий спортивными и подвижными играми; * о правилах оказания первой помощи. | 30.05.2020 | Новокшанова Л.А. |
| 6 | Проведение инструктажа  с воспитанниками:   * по предупреждению травматизма на прогулках;   соблюдение правил поведения в природе, на улице, быту. | в течение ЛОК | воспитатели групп |
| **2 этап -  Организация учебного - воспитательного процесса** | | | |
| 1 | **Консультации для педагогов** | | |
| «Организация работы с детьми в летний период», «Особенности планирования в летний период». | | июнь | Новокшанова Л.А. |
| «О предупреждении отравления детей ядовитыми растениями и грибами. Профилактика солнечного удара», «Что делать, если укусила пчела?». | | август | Новокшанова Л.А. |
| 2 | **Конкурсы для педагогов** | | |
| Смотр-конкурс групповых участков «Наполни душу красотой!» | | июнь- август | воспитатели групп |
| 3 | **Научно-методическое обеспечение образовательной деятельности** | | |
| Составление плана работы ОУ на 2018-2019 учебный год | | июнь | Новокшанова Л.А. |
| Внесение корректировок в общеобразовательную программу ДОУ | | август | Новокшанова Л.А., творческая группа. |
| Подведение итогов летней-оздоровительной работы. Подготовка к педагогическому совету. | | август | педагоги |
| 4 | **Взаимодействие с родителями** | | |
| Обновление наглядной информации для родителей – режим дня, сетка занятий. | | июнь | Новокшанова Л.А., воспитатели групп |
| Папки – передвижки: | | | |
| * Безопасность ребенка летом. Первая помощь при солнечном ударе, ядовитые растения, предупреждение острых кишечных инфекций». * «Одежда ребёнка в летний период». | | июнь | воспитатели групп |
| * Привлечь к созданию выставки книг о Родине. | |
| * Оформление памятки для родителей по безопасности на воде * Игры и упражнения для занятий с детьми на воздухе; * «Ребёнок один дома!» | | август | воспитатели групп |
| Информация для родителей вновь поступивших детей: «Адаптация к условиям ДОУ» | | июнь, август | воспитатели групп |
| Участие родителей в благоустройстве, озеленении участка и ремонте групп. | | июнь, август | воспитатели групп |
| 5 | **Мероприятия** |  |  |
| «Детство – это я и ты» | | 03.06.2020 | муз.рук-ль, воспитатели групп |
| «Веселый светофор». | | 14.06. 2020 | воспитатели групп |
| Праздник День Нептуна | | 02.08. 2020 | муз.рук-ль, воспитатели групп |
| Летние игры « Я и моя родня» (старшие группы) | | 09.08. 2020 | инструктор по физо |
| Мисс и Мистер «Алёнка»2019! | | 15.08. 2020 | муз.рук-ль, воспитатели групп |
| Спортивный квест «Знатоки здоровья» | | 21.08. 2020 | инструктор по физо |
| Музыкально - спортивный праздник «Прощай, лето красное!» | | 30.08.2020 | муз.рук-ль, воспитатели групп |
| 6 | **Выставка детских работ** |  |  |
| * «Ах, какое наше лето!» (рисунки) * «Моя родина» * «Галерея детского творчества» (поделки) | | июнь | воспитатели групп |
| * Фотовыставка «Краски лета». * «Фантазии из бросового материала» (поделки) | | август | воспитатели групп |
| 7 | **Формы оздоровительных мероприятий в летний период**  **(приложение 1)** | | |
| 8 | **Тематическое планирование на летний период (приложение 2)** | | |
| 9 | **Контроль воспитательного – образовательного процесса** | | |
| Контроль за проведением оздоровительных мероприятий в режиме дня | | июнь - август | заведующий |
| Организация питания | | в течение ЛОК | заведующий, завхоз |
| Анализ посещаемости, заболеваемости | | в течение ЛОК | завхоз |
| Санитарно – гигиеническое содержание помещений, территории ДОУ | | в течение ЛОК | заведующий, завхоз |
| Соблюдение инструкций по охране труда и технике безопасности | | в течение ЛОК | заведующий, завхоз |
| Календарное планирование, ведение документация педагогов | | июнь, август | Новокшанова Л.А |
| Состояние (пополнение, обновление) развивающей предметно- пространственной среды в группах и на участках | | июнь, август | заведующий, Новокшанова Л.А |
| Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей | | июнь, август | заведующий |
| Игровое оборудование участков (безопасность использования) | | в течение ЛОК | заведующий |
| Питьевой режим | | в течение ЛОК | заведующий, завхоз |
| Состояние здоровья: утренний прием детей, состояние детей в течение дня. | | в течение ЛОК | заведующий, завхоз |
| Состояние одежды и обуви: соблюдение требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей. | | в течение ЛОК | заведующий, воспитатели |
| Прогулка: соблюдение требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, двигательная активность); содержание и состояние выносного материала. | | в течение ЛОК | Новокшанова Л.А. |
| 10 | **Административно – хозяйственная работа** | | |
| Подготовка к проведению ремонтных работ | | май, июнь | завхоз |
| Косметический ремонт во всех группах | | июль | воспитатели |
| Проведение инвентаризации методической литературы, пособий ( в группах) | | июнь, август | воспитатели |
| 11 | **Пожарная безопасность** |  |  |
| Проверка оборудования по пожарной безопасности.  Контроль и проверка запасных выходов, пожарных лестниц. | | в течение ЛОК | завхоз |
| **3 этап - Итоговый** | | | |
| Подготовка отчета об организации оздоровления и отдыха воспитанников в летний период 2018 года в УО Кувандыкский городской округ | | до 01.09. 2020 | Новокшанова Л.А. |

**Приложение 1**

**к плану летней -оздоровительной кампании**

**протокол №4 от 30.05.2020г**

**Формы оздоровительных мероприятий в летний период**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Формы работы** | **Условия организации** | | | |
| **Место** | **Время** | **Продолжительность по группам**  **(мин.)** | **Ответственные** |
| Утренняя гимнастика | На воздухе | ежедневно перед завтраком | Младшая – 6,  средняя –8  старшая 10 | инстр. по физ.культуре |
| Занятия по физической культуре | На воздухе | 3 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции  (до наступления жары или после ее спада) | Младшая – 15,  Средняя – 20,  Старшая – 25. | инструктор по физ.культуре |
| Подвижные игры: сюжетные, не сюжетные с элементами соревнований; дворовые, народные, с элементами спорта (футбол, бамбентон и пр.) | На воздухе | ежедневно, в часы наименьшей инсоляции | для всех возрастных групп – 10 – 20 мин. | воспитатели, инст. по физ.культуре |
| Двигательные разминки: упражнения на развитие мелкой моторики, ритмические движения, упражнения на внимание и координацию движений, упражнения в равновесии, упражнения для активизации работы глазных мышц, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки, упражнения на формирование свода стопы. | На воздухе | Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции | Младшая – 6,  Средняя -8,  Старшая -10. | воспитатели, инст. по физ.культуре |
| Гимнастика пробуждения. | Спальная комната | ежедневно после дневного сна | Для всех возрастных групп -3-5 мин. | воспитатели групп |
| Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой, босохождение, солнечные и воздушные ванны, мытье (обливание) ног. | Умывальная комната. | перед дневным сном (обедом) | Не более от 10-20 мин. | воспитатели |
| Индивидуальная работа в режиме дня | на воздухе, помещениях групп. | ежедневно | 3 – 10 мин. | воспитатели групп |
| Праздники, досуги, развлечения | На воздухе, музыкальный, спортивный зал. | По плану | Не более 30 мин. | воспитатели,  муз.рук., инст. по физ.культуре |
| Включение в меню фруктов, свежих овощей | июнь - август | | завхоз | |

**Приложение 2**

**к плану летней -оздоровительной кампании**

**протокол №4 от 30.05.2020г**

**ПРИМЕРНОЕ КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**Задачи работы с детьми:   
«Физическое развитие»**

1. Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
2. Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
3. Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
4. Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
5. Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
6. Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

**«Художественно-эстетическое развитие»**

1. Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
2. Поддерживать инициативу детей в импровизации.
3. Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
4. Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.
5. Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
6. Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
7. Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
8. Предоставить свободу в отражении — доступными для ребенка художественными средствами — своего видения мира.
9. Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
10. Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

**«Познавательное развитие»**

* 1. Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
  2. Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.
  3. Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

**«Социально – коммуникативное развитие»**

1. Развивать игровую деятельность воспитанников.
2. Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.
3. Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств.
4. Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам.
5. Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

**«Речевое развитие»**

1. Развитие свободного общения со взрослыми и детьми.
2. Развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности.
3. Практическое овладение воспитанниками нормами речи.
4. Речевое стимулирование (повторение, объяснение, обсуждение, побуждение, напоминание, уточнение) - формирование речевого восприятия.
5. Поддержание социального контакта (фактическая беседа, эвристическая беседа).
6. Совместная предметная и продуктивная деятельность детей (коллективный монолог).
7. Самостоятельная художественно-речевая деятельность детей.

**Примерная циклограмма календарного планирования на летний период**

**(на неделю)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Социально-коммуникативное развитие**   * Беседы, общение * Игровые ситуации, игры-путешествия * Рассматривание и обсуждение иллюстраций, картин, фотографий * Сочинение и разгадывание загадок, составление рассказов * Ситуативные беседы * Социально-коммуникативные игры * Трудовая деятельность * Сюжетно – ролевые игры * Режиссерские игры * Театрализованная деятельность | **Познавательное развитие**   * Рассматривание, обследование, наблюдения * Опыты, экспериментирование * Творческие задания * Проблемные ситуации * Тематические выставки * Дидактические игры * Интеллектуальные игры | **Речевое развитие**   * Ситуативные разговоры, беседы, общение * Чтение и обсуждение литературных произведений * Разучивание стихов, чистоговорок, скороговорок, потешек * Сочинение и отгадывание загадок * Пересказ, составление описательных рассказов, речевое творчество |
| **Художественно-эстетическое развитие**   * Рисование * Аппликация * Лепка * Конструирование * Музыкальные занятия, прослушивание музыки | **Физическое развитие**   * Утренняя и ритмическая гимнастика, упражнения под музыку * Подвижные игры * Игры – соревнования * Игры с элементами спорта * Народные игры * Хороводные игры * Физкультурные занятия * Физкультурные досуги и праздники |  |

**ПРИМЕРНОЕ КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема:** «**Здравствуй, солнце! Здравствуй, лето!» 1 июня**  **Цель:**создать условия для развития творческих способностей воспитанников, атмосферы праздника, организовать содержательную, интересную досуговую деятельность детей | | |
| **Взаимодействие с родителями** | | **Работа с детьми** |
| Консультация -«Безопасность ребенка летом. Первая помощь при солнечном ударе, ядовитые растения, предупреждение острых кишечных инфекций» | | 1. **Музыкальный праздник** «Детство – это я и ты»;  рисунки «Счастливое детство»; пускание мыльных пузырей, народные игры; забавы с мячом  - Чтение: Н. Майданик «Всемирный день ребенка», «Нашим детям», «Права детей в стихах».  2. Хороводные игры.  3.Слушание песен о дружбе.  4. Беседа «О хороших и плохих поступках», «Как заботиться о друге?» |
| **Тема:«Россия – Родина моя!»   4-8 июня**  **Цель**: Воспитание любви к Родине. | | |
| Привлечь к созданию выставки книг о Родине. | 1. Рассматривание иллюстраций, альбомов о Родине, родном крае.  2. Беседы «Мой дом – моя страна», «Россия – родина моя», «Наш флаг и наш герб»  3. Чтение художественной литературы: «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач.  Рассматривание иллюстраций, чтение книг. Разучивание стихотворений о России.  4. Выставка рисунков «Моя родина»  5. Итоговое мероприятие: коллективная работа (коллаж) «Россия – наш общий дом».    6.«Галерея детского творчества» (поделки) | |
| **Тема:«Правила дорожные знать каждому положено» 11-15июня**  **Цель:** Закреплять правила дорожного движения и практические навыки поведения в условиях игрового пространства. | | |
| * Консультация  «Дети на дороге – как учить детей осторожности» * Беседа «Оказание первой медицинской помощи ребенку» | 1. Беседы «Правила дорожные – правила надёжные».  2.Чтение художественной литературы, беседы о правилах дорожного движения.  3. Обучающие сюжетно-дидактические игры, подвижные игр-соревнования. С/р игры: «Гараж»; «В автобусе».  Строительные игры: «Гараж»; «Новый район города»; «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог».  П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили»  4. «Умелые ручки» (изготовление видов транспорта из бросового материала, изготовление дорожных знаков, умение их различать).  5. Обыгрывание дорожных ситуаций детьми  6. Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Наш город»; «Перекресток»  7. Развлечение «Весёлый светофор» | |
| **Тема: «Неделя воды» с 30.07.- 03 августа**  **Цель:**укрепление здоровья детей, развитие познавательной активности (свойства, назначение воды). | | |
| Оформление памятки для родителей по безопасности на воде. | 1. Конструирование из бумаги «Кораблик» (оригами)  2. Игры с водой «Плыви, плыви, кораблик»  3. Коллективная работа «Океан из пластилина».  4. Д/и: «Разноцветная вода»  Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль» П/и:» Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет»  С/р игра: «Моряки».  5. Опыты с водой  6. Оформление альбома «Морские сказочные герои»  7.  Рисование «Морские обитатели»  8. Беседа «Моряки». Рассматривание альбома «Защитники Родины»  9. Чтение и заучивание стихотворений о моряках  10. Мероприятие: «День Нептуна». | |
| **Тема:«Неделя игры и игрушки»      6- 10 августа**  **Цель:** Укрепление здоровья детей, развитие познавательной, социальной и художественно-эстетической деятельности дошкольников. | | |
| Консультация «Игра – это серьезно» | ***1.*** Изготовление альбома «Наши любимые игрушки»  ***2.***Чтение сказок, рассказов, стихотворений по теме  ***3.*** Кукольный театр  ***4.*** Организация подвижных, дидактических, сюжетных игр  *5.* Досуг «Я и моя родня»  6. «Фантазии из бросового материала» (поделки). | |
| **Тема:«Что такое хорошо, и что такое плохо»        13-17 августа**  **Цель:** Развивать коммуникативные навыки детей, учить играть дружно, делиться игрушками, вежливо обращаться друг к другу, развивать навыки вежливого общения. | | |
| Консультации по интересующим родителей темам.  Оказание помощи в создании фотовыставки «Раз, два, три, четыре, пять – дома и на даче любим взрослым помогать». | 1. Беседы, обыгрывание ситуаций, совместные игры  2. Проведение различных игр на участке.  3. Чтение художественной литературы  4. Словарик вежливых слов  5. «Подарок другу»  6. Викторина «Ежели вы вежливы»  Мисс и Мистер «Алёнка»2018! | |
| **Тема:«Солнечное лето!»  20 -24 августа**  **Цель**: Создание положительного эмоционального настроя, развитие творческих способностей | | |
| Консультация «Ребёнок один дома!» | 1.  Оформление книжных уголков в группах по теме  2. Наблюдения, беседы, прогулки, трудовая деятельность.  3. Чтение художественной литературы по теме  4. Забавы с мячом  5. Литературные встречи «Читаем стихи о лете»  6. Рисование: «Ах, какое наше лето», «Летний пейзаж»  7. Спортивныйквест «Знатоки здоровья» | |
| **Тема:«До свидания, лето!»           27-31 августа**  **Цель:** Создание условий для реализации художественных способностей каждого ребенка. | | |
| Помощь в оформлении выставки и стенда;  Оформление альбома «Как я провел лето» | 1.Наблюдения в природе, слушание классической музыки.  2.Самостоятельная художественная деятельность.  3.Дидактические игры, игровые обучающие и творческие ситуации  4.Фотовыставка «Краски лета»  5. Коллективная аппликация «Укрась поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей и т.д.)  6**.** Викторина «Природа и мы»  7**.**Презентация «Как мы провели лето» | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРИНЯТО  на педагогическом совете  МБДОУ « Ибрагимовский детский сад «Алёнка»  протокол № 4 от 30.05.2020г |  | УТВЕРЖДАЮ  заведующий « Ибрагимовский детский сад «Алёнка»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/П.В.Елизарова/  Приказ №\_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020г |

**Расписание свободной самостоятельной деятельности детей**

**МБДОУ «Ибрагимовский детский сад «Алёнка»**

**на летний период 2020г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **дни недели** | **группа раннего развития** | **2 младшая группа** | **средняя группа** | **старшая группа** |
| (1г.-3 лет) | (3-4года) | (4-5 лет) | ( 5-6 лет) |
| понедельник | музыка 9.20-9.30 | музыка 9.40-9.55 | физическая культура  9.20- 9.40 | рисование 9.20- 9.45  физическая культура – 9.55-10.20 |
| вторник | физическая культура - 9.35-9.45  лепка 9.40-9.55 | физическая культура-9.40-9.55 | музыка 9.20- 9.40 | музыка 9.55- 10.25  физическая культура -10.35-11.00 |
| среда | физическая культура -9.35-9.45 | физическая культура -9.20-9.35  лепка/аппликация - 9.40-9.55 | лепка\аппликация 9.20- 9.40  физическая культура  9.50-10.10 | лепка 9.20- 9.45 |
| четверг | рисование 9.20-9.30  физическая культура-9.35-9.45 | музыка  9.20-9.35 | конструктивно-модельная деятельность-9.20- 9.40  музыка 9.50-10.10 | аппликация / конструктивно-модельная деятельность9.20- 9.45  физическая культура-9.55-10.20 |
| пятница | музыка 9.20-9.30 | рисование 9.20-9.35  физическая культура 9.40-9.55 | рисование -9.20- 9.40  физическая культура -10.05-10.25 | музыка 9.35-10.05 |

**Режим дня теплый период (с 01.06.2020г по 31.08.2020г)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **Разновозрастная группа** | |  |
| Группы  Компоненты  распорядка | **группа раннего развития** | **2 младшая группа** | **средняя группа** | **старшая группа** |
| Возраст детей | **(1г.-3 лет)** | **(3-4года)** | **(4-5 лет)** | **( 5-6 лет)** |
| Прием детей, игры на открытом воздухе, самостоятельная деятельность | 7.45- 8.40 | 7.45- 8.40 | 7.45- 8.40 | 7.45- 8.40 |
| Утренняя гимнастика на открытом воздухе | 8.40-8.45 | 8.40-8.45 | 8.40-8.50 | 8.40-8.50 |
| Завтрак | 8.45-9.05 | 8.45-9.05 | 8.50-9.00 | 8.40-8.50 |
| Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена деятельности) | 9.05-9.20 | 9.05-9.20 | 9.00-9.20 | 9.00-9.20 |
| Прогулка (игры, наблюдения, труд, экспериментирование, самостоятельная художественная, музыкальная, двигательная деятельность) | 9.20-10.20 | 9.20-10.30 | 9.20-10.30 | 9.20-10.30 |
| Второй завтрак | 10.20-10.30 | 10.30-10.40 | 10.30-10.40 | 10.30-10.40 |
| Прогулка (игры, наблюдения, труд, самостоятельная художественная, музыкальная, двигательная деятельность) | 10.30-11.30 | 10.40-11.40 | 10.40-11.50 | 10.40-12.05 |
| Возвращение с прогулки | 11.30-11.45 | 11.40-11.55 | 11.50-12.05 | 12.05-12.15 |
| Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена, подготовка к обеду) | 11.45-12.00 | 11.55-12.10 | 12.05-12.15 | 12.15-12.25 |
| Обед | 12.00-12.20 | 12.10-12.30 | 12.15-12.30 | 12.25-12.40 |
| Самостоятельная деятельность (личная гигиена, подготовка ко сну) | 12.20-12.30 | 12.30-12.40 | 12.30-12.40 | 12.40-12.50 |
| Дневной сон | 12.30-15.30 | 12.40-15.30 | 12.40-15.15 | 12.50-15.15 |
| Постепенный подъем, гимнастика, водные процедуры, подготовка к полднику | 15.30-15.45 | 15.30-15.40 | 15.15-15.30 | 15.15-15.30 |
| Полдник | 15.45-16.05 | 15.40-15.55 | 15.30-15.45 | 15.30-15.45 |
| Самостоятельная деятельность(игры, личная гигиена, подготовка к прогулке) | 16.05-16.20 | 15.55-16.10 | 15.45-15.55 | 15.45-15.55 |
| Прогулка, самостоятельная деятельность, уход домой | 16.20-18.15 | 16.10-18.15 | 16.00-18.15 | 16.00-18.15 |
| Общая продолжительность прогулки (в минутах) | 3 часа 50 минут | 4 часа 45минут | 5 часов 00 минут | 5 часов 00 минут |
| Продолжительность сна. | 3 ч. | 3 ч. | 2 ч.30 мин. | 2 ч.25 мин. |