|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРИНЯТОна педагогическом совете МБДОУ «Ибрагимовский детский сад «Алёнка»протокол № 4 от 30.05.2020г |  | УТВЕРЖДАЮзаведующий МБДОУ «Ибрагимовский детский сад «Алёнка» Кувандыкского городского округа Оренбургской области»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/П.В.ЕлизароваПриказ № 31/1 - од от «30» мая 2020г. |

**ПЛАН ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ КАМПАНИИ**

**МБДОУ «ИБРАГИМОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «АЛЁНКА»**

**КУВАНДЫКСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ»**

**на 2020 год**

**Цель:**Создание в дошкольном учреждении условий для организации летней оздоровительной кампании, обеспечение развития познавательного, художественно – эстетического и физического развития воспитанников в летний период.

**Задачи:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма и несчастных случаев с воспитанниками.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности, познавательной и творческой активности дошкольников.
3. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
4. Поддержка инициативы родителей (законных представителей)в благоустройстве территории детского сада в летний период.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ** | **СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ** | **ОТВЕТСТВЕННЫЕ** |
| **1 этап - подготовительный «Создание условий для работы в летний период»** |
| 1 | Разработать и утвердить:* приказы по организации летней оздоровительной работе,
* приказы по соблюдению норм пожарной безопасности, по технике безопасности, по антитеррористической безопасности, по охране труда;
* разместить информацию для родителей (законных представителей) о работе в летний период.
 | май | заведующий, воспитатели групп. |
| 2 | Организовать работы по дезинфекции, дезинсекции, дератизации здания детского сада, по аккарицидной обработке территории ДОУ. | май | завхоз |
| 3 | Организовать выполнение санитарно-гигиенического режима:* организация водно-питьевого режима;
* оборудование для мытья игрушек;
* оборудование для закаливания;
* теневые навесы (побелить, оборудование).
 | май | завхоз, воспитатели групп |
| 4 | Подготовка территории ДОО:* разбивка клумб и цветников;
* замена песка в песочницах, обработка;
* ремонт оборудования на прогулочных участках;
* спортивную площадку (зоны с оборудованием для подвижных игр, зоны с гимнастическим оборудованием и спортивными снарядами, беговая дорожка, яма для прыжков, полоса препятствий);
* игры с песком и водой;
* выносное оборудование для развития двигательной активности.
 |  до 30.05.2019гпо мере необходимости | воспитатели групп, рабочий по обслуживанию зданий, дворник |
| 5 | Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода:* о профилактике детского травматизма;
* об охране жизни и здоровья детей в летний период;
* об организации экскурсий за пределы детского сада;
* по проведению массовых мероприятий;
* о проведении занятий спортивными и подвижными играми;
* о правилах оказания первой помощи.
 | 30.05.2020 | Новокшанова Л.А. |
| 6 | Проведение инструктажа  с воспитанниками:* по предупреждению травматизма на прогулках;

соблюдение правил поведения в природе, на улице, быту. | в течение ЛОК | воспитатели групп |
| **2 этап -  Организация учебного - воспитательного процесса** |
| 1 | **Консультации для педагогов** |
| «Организация работы с детьми в летний период», «Особенности планирования в летний период». | июнь | Новокшанова Л.А. |
|  «О предупреждении отравления детей ядовитыми растениями и грибами. Профилактика солнечного удара», «Что делать, если укусила пчела?». | август | Новокшанова Л.А. |
| 2 | **Конкурсы для педагогов** |
|  Смотр-конкурс групповых участков «Наполни душу красотой!» | июнь- август | воспитатели групп |
| 3 | **Научно-методическое обеспечение образовательной деятельности** |
| Составление плана работы ОУ на 2018-2019 учебный год | июнь | Новокшанова Л.А. |
| Внесение корректировок в общеобразовательную программу ДОУ | август | Новокшанова Л.А., творческая группа. |
| Подведение итогов летней-оздоровительной работы. Подготовка к педагогическому совету. | август | педагоги |
| 4 | **Взаимодействие с родителями** |
| Обновление наглядной информации для родителей – режим дня, сетка занятий. | июнь | Новокшанова Л.А., воспитатели групп |
| Папки – передвижки: |
| * Безопасность ребенка летом. Первая помощь при солнечном ударе, ядовитые растения, предупреждение острых кишечных инфекций».
* «Одежда ребёнка в летний период».
 | июнь | воспитатели групп |
| * Привлечь к созданию выставки книг о Родине.
 |
| * Оформление памятки для родителей по безопасности на воде
* Игры и упражнения для занятий с детьми на воздухе;
* «Ребёнок один дома!»
 | август | воспитатели групп |
| Информация для родителей вновь поступивших детей: «Адаптация к условиям ДОУ» | июнь, август | воспитатели групп |
| Участие родителей в благоустройстве, озеленении участка и ремонте групп.  | июнь, август | воспитатели групп |
| 5 | **Мероприятия** |  |  |
| «Детство – это я и ты» | 03.06.2020 | муз.рук-ль, воспитатели групп |
| «Веселый светофор». | 14.06. 2020 | воспитатели групп |
| Праздник День Нептуна | 02.08. 2020 | муз.рук-ль, воспитатели групп |
| Летние игры « Я и моя родня» (старшие группы) | 09.08. 2020 | инструктор по физо |
| Мисс и Мистер «Алёнка»2019! | 15.08. 2020 | муз.рук-ль, воспитатели групп |
| Спортивный квест «Знатоки здоровья» | 21.08. 2020 | инструктор по физо |
| Музыкально - спортивный праздник «Прощай, лето красное!» | 30.08.2020 | муз.рук-ль, воспитатели групп |
| 6 | **Выставка детских работ**  |  |  |
| * «Ах, какое наше лето!» (рисунки)
* «Моя родина»
* «Галерея детского творчества» (поделки)
 | июнь | воспитатели групп |
| * Фотовыставка «Краски лета».
* «Фантазии из бросового материала» (поделки)
 | август | воспитатели групп |
| 7 | **Формы оздоровительных мероприятий в летний период****(приложение 1)** |
| 8 | **Тематическое планирование на летний период (приложение 2)** |
| 9 | **Контроль воспитательного – образовательного процесса** |
| Контроль за проведением оздоровительных мероприятий в режиме дня | июнь - август | заведующий |
| Организация питания | в течение ЛОК | заведующий, завхоз |
| Анализ посещаемости, заболеваемости | в течение ЛОК | завхоз |
| Санитарно – гигиеническое содержание помещений, территории ДОУ | в течение ЛОК | заведующий, завхоз |
| Соблюдение инструкций по охране труда и технике безопасности | в течение ЛОК | заведующий, завхоз |
| Календарное планирование, ведение документация педагогов | июнь, август | Новокшанова Л.А |
| Состояние (пополнение, обновление) развивающей предметно- пространственной среды в группах и на участках | июнь, август | заведующий, Новокшанова Л.А |
| Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей | июнь, август | заведующий |
| Игровое оборудование участков (безопасность использования) | в течение ЛОК | заведующий |
| Питьевой режим | в течение ЛОК | заведующий, завхоз |
| Состояние здоровья: утренний прием детей, состояние детей в течение дня. | в течение ЛОК | заведующий, завхоз |
| Состояние одежды и обуви: соблюдение требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей. | в течение ЛОК | заведующий, воспитатели |
| Прогулка: соблюдение требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, двигательная активность); содержание и состояние выносного материала. | в течение ЛОК | Новокшанова Л.А. |
| 10 | **Административно – хозяйственная работа** |
| Подготовка к проведению ремонтных работ | май, июнь | завхоз |
| Косметический ремонт во всех группах | июль | воспитатели |
| Проведение инвентаризации методической литературы, пособий ( в группах) | июнь, август | воспитатели |
| 11 | **Пожарная безопасность** |  |  |
| Проверка оборудования по пожарной безопасности.Контроль и проверка запасных выходов, пожарных лестниц. | в течение ЛОК | завхоз |
| **3 этап - Итоговый** |
| Подготовка отчета об организации оздоровления и отдыха воспитанников в летний период 2018 года в УО Кувандыкский городской округ | до 01.09. 2020 | Новокшанова Л.А. |

**Приложение 1**

**к плану летней -оздоровительной кампании**

 **протокол №4 от 30.05.2020г**

**Формы оздоровительных мероприятий в летний период**

|  |  |
| --- | --- |
| **Формы работы** | **Условия организации** |
| **Место** | **Время** | **Продолжительность по группам****(мин.)** | **Ответственные** |
| Утренняя гимнастика | На воздухе | ежедневно перед завтраком | Младшая – 6, средняя –8старшая 10 | инстр. по физ.культуре |
| Занятия по физической культуре | На воздухе | 3 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада) | Младшая – 15, Средняя – 20, Старшая – 25. | инструктор по физ.культуре |
| Подвижные игры: сюжетные, не сюжетные с элементами соревнований; дворовые, народные, с элементами спорта (футбол, бамбентон и пр.) | На воздухе | ежедневно, в часы наименьшей инсоляции | для всех возрастных групп – 10 – 20 мин. | воспитатели, инст. по физ.культуре |
| Двигательные разминки: упражнения на развитие мелкой моторики, ритмические движения, упражнения на внимание и координацию движений, упражнения в равновесии, упражнения для активизации работы глазных мышц, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки, упражнения на формирование свода стопы. | На воздухе |  Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции |  Младшая – 6,Средняя -8, Старшая -10. | воспитатели, инст. по физ.культуре |
| Гимнастика пробуждения. |  Спальная комната |  ежедневно после дневного сна |  Для всех возрастных групп -3-5 мин. |  воспитатели групп |
| Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой, босохождение, солнечные и воздушные ванны, мытье (обливание) ног. |  Умывальная комната. |  перед дневным сном (обедом) | Не более от 10-20 мин. |  воспитатели  |
| Индивидуальная работа в режиме дня | на воздухе, помещениях групп. | ежедневно | 3 – 10 мин. | воспитатели групп |
| Праздники, досуги, развлечения | На воздухе, музыкальный, спортивный зал. | По плану |  Не более 30 мин. | воспитатели,муз.рук., инст. по физ.культуре |
| Включение в меню фруктов, свежих овощей |  июнь - август | завхоз |

**Приложение 2**

**к плану летней -оздоровительной кампании**

 **протокол №4 от 30.05.2020г**

**ПРИМЕРНОЕ КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**Задачи работы с детьми:
«Физическое развитие»**

1. Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
2. Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
3. Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
4. Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
5. Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
6. Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

**«Художественно-эстетическое развитие»**

1. Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
2. Поддерживать инициативу детей в импровизации.
3. Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
4. Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.
5. Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
6. Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
7. Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
8. Предоставить свободу в отражении — доступными для ребенка художественными средствами — своего видения мира.
9. Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
10. Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

**«Познавательное развитие»**

* 1. Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
	2. Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.
	3. Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

**«Социально – коммуникативное развитие»**

1. Развивать игровую деятельность воспитанников.
2. Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.
3. Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств.
4. Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам.
5. Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

**«Речевое развитие»**

1. Развитие свободного общения со взрослыми и детьми.
2. Развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности.
3. Практическое овладение воспитанниками нормами речи.
4. Речевое стимулирование (повторение, объяснение, обсуждение, побуждение, напоминание, уточнение) - формирование речевого восприятия.
5. Поддержание социального контакта (фактическая беседа, эвристическая беседа).
6. Совместная предметная и продуктивная деятельность детей (коллективный монолог).
7. Самостоятельная художественно-речевая деятельность детей.

**Примерная циклограмма календарного планирования на летний период**

 **(на неделю)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Социально-коммуникативное развитие*** Беседы, общение
* Игровые ситуации, игры-путешествия
* Рассматривание и обсуждение иллюстраций, картин, фотографий
* Сочинение и разгадывание загадок, составление рассказов
* Ситуативные беседы
* Социально-коммуникативные игры
* Трудовая деятельность
* Сюжетно – ролевые игры
* Режиссерские игры
* Театрализованная деятельность
 | **Познавательное развитие*** Рассматривание, обследование, наблюдения
* Опыты, экспериментирование
* Творческие задания
* Проблемные ситуации
* Тематические выставки
* Дидактические игры
* Интеллектуальные игры
 | **Речевое развитие*** Ситуативные разговоры, беседы, общение
* Чтение и обсуждение литературных произведений
* Разучивание стихов, чистоговорок, скороговорок, потешек
* Сочинение и отгадывание загадок
* Пересказ, составление описательных рассказов, речевое творчество
 |
| **Художественно-эстетическое развитие*** Рисование
* Аппликация
* Лепка
* Конструирование
* Музыкальные занятия, прослушивание музыки
 | **Физическое развитие*** Утренняя и ритмическая гимнастика, упражнения под музыку
* Подвижные игры
* Игры – соревнования
* Игры с элементами спорта
* Народные игры
* Хороводные игры
* Физкультурные занятия
* Физкультурные досуги и праздники
 |  |

**ПРИМЕРНОЕ КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |
| --- |
| **Тема:** «**Здравствуй, солнце! Здравствуй, лето!» 1 июня****Цель:**создать условия для развития творческих способностей воспитанников, атмосферы праздника, организовать содержательную, интересную досуговую деятельность детей |
| **Взаимодействие с родителями** | **Работа с детьми** |
| Консультация -«Безопасность ребенка летом. Первая помощь при солнечном ударе, ядовитые растения, предупреждение острых кишечных инфекций» | 1. **Музыкальный праздник** «Детство – это я и ты»; рисунки «Счастливое детство»; пускание мыльных пузырей, народные игры; забавы с мячом- Чтение: Н. Майданик «Всемирный день ребенка», «Нашим детям», «Права детей в стихах».2. Хороводные игры. 3.Слушание песен о дружбе. 4. Беседа «О хороших и плохих поступках», «Как заботиться о друге?» |
| **Тема:«Россия – Родина моя!»   4-8 июня****Цель**: Воспитание любви к Родине.  |
| Привлечь к созданию выставки книг о Родине.       | 1. Рассматривание иллюстраций, альбомов о Родине, родном крае.2. Беседы «Мой дом – моя страна», «Россия – родина моя», «Наш флаг и наш герб» 3. Чтение художественной литературы: «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач.Рассматривание иллюстраций, чтение книг. Разучивание стихотворений о России.4. Выставка рисунков «Моя родина»5. Итоговое мероприятие: коллективная работа (коллаж) «Россия – наш общий дом».  6.«Галерея детского творчества» (поделки) |
| **Тема:«Правила дорожные знать каждому положено» 11-15июня** **Цель:** Закреплять правила дорожного движения и практические навыки поведения в условиях игрового пространства. |
| * Консультация  «Дети на дороге – как учить детей осторожности»
* Беседа «Оказание первой медицинской помощи ребенку»

  | 1. Беседы «Правила дорожные – правила надёжные».2.Чтение художественной литературы, беседы о правилах дорожного движения.3. Обучающие сюжетно-дидактические игры, подвижные игр-соревнования. С/р игры: «Гараж»; «В автобусе».Строительные игры: «Гараж»; «Новый район города»; «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог». П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили»4. «Умелые ручки» (изготовление видов транспорта из бросового материала, изготовление дорожных знаков, умение их различать).5. Обыгрывание дорожных ситуаций детьми6. Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Наш город»; «Перекресток»7. Развлечение «Весёлый светофор» |
| **Тема: «Неделя воды» с 30.07.- 03 августа****Цель:**укрепление здоровья детей, развитие познавательной активности (свойства, назначение воды). |
| Оформление памятки для родителей по безопасности на воде. | 1. Конструирование из бумаги «Кораблик» (оригами)2. Игры с водой «Плыви, плыви, кораблик»3. Коллективная работа «Океан из пластилина».4. Д/и: «Разноцветная вода»  Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль» П/и:» Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет» С/р игра: «Моряки».5. Опыты с водой6. Оформление альбома «Морские сказочные герои»7.  Рисование «Морские обитатели»8. Беседа «Моряки». Рассматривание альбома «Защитники Родины»9. Чтение и заучивание стихотворений о моряках10. Мероприятие: «День Нептуна».  |
| **Тема:«Неделя игры и игрушки»      6- 10 августа****Цель:** Укрепление здоровья детей, развитие познавательной, социальной и художественно-эстетической деятельности дошкольников. |
| Консультация «Игра – это серьезно»    | ***1.*** Изготовление альбома «Наши любимые игрушки»***2.***Чтение сказок, рассказов, стихотворений по теме***3.*** Кукольный театр***4.*** Организация подвижных, дидактических, сюжетных игр*5.* Досуг «Я и моя родня» 6. «Фантазии из бросового материала» (поделки). |
| **Тема:«Что такое хорошо, и что такое плохо»        13-17 августа****Цель:** Развивать коммуникативные навыки детей, учить играть дружно, делиться игрушками, вежливо обращаться друг к другу, развивать навыки вежливого общения. |
| Консультации по интересующим родителей темам. Оказание помощи в создании фотовыставки «Раз, два, три, четыре, пять – дома и на даче любим взрослым помогать».   | 1. Беседы, обыгрывание ситуаций, совместные игры2. Проведение различных игр на участке.3. Чтение художественной литературы4. Словарик вежливых слов5. «Подарок другу»6. Викторина «Ежели вы вежливы»Мисс и Мистер «Алёнка»2018! |
| **Тема:«Солнечное лето!»  20 -24 августа****Цель**: Создание положительного эмоционального настроя, развитие творческих способностей  |
| Консультация «Ребёнок один дома!» | 1.  Оформление книжных уголков в группах по теме2. Наблюдения, беседы, прогулки, трудовая деятельность.3. Чтение художественной литературы по теме4. Забавы с мячом5. Литературные встречи «Читаем стихи о лете»6. Рисование: «Ах, какое наше лето», «Летний пейзаж»7. Спортивныйквест «Знатоки здоровья» |
| **Тема:«До свидания, лето!»           27-31 августа****Цель:** Создание условий для реализации художественных способностей каждого ребенка.  |
| Помощь в оформлении выставки и стенда;Оформление альбома «Как я провел лето»      | 1.Наблюдения в природе, слушание классической музыки.2.Самостоятельная художественная деятельность.3.Дидактические игры, игровые обучающие и творческие ситуации4.Фотовыставка «Краски лета»5. Коллективная аппликация «Укрась поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей и т.д.)6**.** Викторина «Природа и мы»7**.**Презентация «Как мы провели лето» |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРИНЯТОна педагогическом советеМБДОУ « Ибрагимовский детский сад «Алёнка»протокол № 4 от 30.05.2020г  |  | УТВЕРЖДАЮзаведующий « Ибрагимовский детский сад «Алёнка»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/П.В.Елизарова/Приказ №\_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020г |

**Расписание свободной самостоятельной деятельности детей**

 **МБДОУ «Ибрагимовский детский сад «Алёнка»**

 **на летний период 2020г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **дни недели** | **группа раннего развития**  | **2 младшая группа**  | **средняя группа**  | **старшая группа**  |
| (1г.-3 лет) | (3-4года) | (4-5 лет) | ( 5-6 лет) |
| понедельник | музыка 9.20-9.30 | музыка 9.40-9.55 | физическая культура 9.20- 9.40 | рисование 9.20- 9.45физическая культура – 9.55-10.20 |
| вторник |  физическая культура - 9.35-9.45лепка 9.40-9.55 | физическая культура-9.40-9.55 | музыка 9.20- 9.40 | музыка 9.55- 10.25физическая культура -10.35-11.00 |
| среда  | физическая культура -9.35-9.45 | физическая культура -9.20-9.35лепка/аппликация - 9.40-9.55 | лепка\аппликация 9.20- 9.40физическая культура9.50-10.10 |  лепка 9.20- 9.45 |
| четверг | рисование 9.20-9.30физическая культура-9.35-9.45 | музыка9.20-9.35 | конструктивно-модельная деятельность-9.20- 9.40музыка 9.50-10.10 | аппликация / конструктивно-модельная деятельность9.20- 9.45физическая культура-9.55-10.20 |
| пятница | музыка 9.20-9.30 | рисование 9.20-9.35физическая культура 9.40-9.55 | рисование -9.20- 9.40физическая культура -10.05-10.25 | музыка 9.35-10.05 |

**Режим дня теплый период (с 01.06.2020г по 31.08.2020г)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Разновозрастная группа** |  |
| ГруппыКомпонентыраспорядка |  **группа раннего развития**  | **2 младшая группа**  | **средняя группа**  | **старшая группа**  |
| Возраст детей | **(1г.-3 лет)** | **(3-4года)** | **(4-5 лет)** | **( 5-6 лет)** |
| Прием детей, игры на открытом воздухе, самостоятельная деятельность | 7.45- 8.40 | 7.45- 8.40 | 7.45- 8.40 | 7.45- 8.40 |
| Утренняя гимнастика на открытом воздухе | 8.40-8.45 | 8.40-8.45 | 8.40-8.50 | 8.40-8.50 |
| Завтрак | 8.45-9.05 | 8.45-9.05 | 8.50-9.00 | 8.40-8.50 |
| Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена деятельности) | 9.05-9.20 | 9.05-9.20 | 9.00-9.20 | 9.00-9.20 |
| Прогулка (игры, наблюдения, труд, экспериментирование, самостоятельная художественная, музыкальная, двигательная деятельность) | 9.20-10.20 | 9.20-10.30 | 9.20-10.30 | 9.20-10.30 |
| Второй завтрак | 10.20-10.30 | 10.30-10.40 | 10.30-10.40 | 10.30-10.40 |
| Прогулка (игры, наблюдения, труд, самостоятельная художественная, музыкальная, двигательная деятельность) | 10.30-11.30 | 10.40-11.40 | 10.40-11.50 | 10.40-12.05 |
| Возвращение с прогулки | 11.30-11.45 | 11.40-11.55 | 11.50-12.05 | 12.05-12.15 |
| Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена, подготовка к обеду) | 11.45-12.00 | 11.55-12.10 | 12.05-12.15 | 12.15-12.25 |
| Обед | 12.00-12.20 | 12.10-12.30 | 12.15-12.30 | 12.25-12.40 |
| Самостоятельная деятельность (личная гигиена, подготовка ко сну) | 12.20-12.30 | 12.30-12.40 | 12.30-12.40 | 12.40-12.50 |
| Дневной сон | 12.30-15.30 | 12.40-15.30 | 12.40-15.15 | 12.50-15.15 |
| Постепенный подъем, гимнастика, водные процедуры, подготовка к полднику  | 15.30-15.45 | 15.30-15.40 | 15.15-15.30 | 15.15-15.30 |
| Полдник | 15.45-16.05 | 15.40-15.55 | 15.30-15.45 | 15.30-15.45 |
| Самостоятельная деятельность(игры, личная гигиена, подготовка к прогулке) | 16.05-16.20 | 15.55-16.10 | 15.45-15.55 | 15.45-15.55 |
| Прогулка, самостоятельная деятельность, уход домой  | 16.20-18.15 | 16.10-18.15 | 16.00-18.15 | 16.00-18.15 |
| Общая продолжительность прогулки (в минутах) | 3 часа 50 минут | 4 часа 45минут | 5 часов 00 минут | 5 часов 00 минут |
| Продолжительность сна. | 3 ч. | 3 ч. | 2 ч.30 мин. | 2 ч.25 мин. |