|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ПРИНЯТ**педагогическим советом МБДОУ «Ибрагимовский детский сад «Алёнка» Протокол №1 от 31.08.2020г |  | **УТВЕРЖДЕН**Приказом МБДОУ «Ибрагимовский детский сад «Алёнка» 31.08.2020г № 59/1- од |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

 **по реализации образовательной программы**

**дошкольного образования на 2020-2021 учебный год**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

**«Ибрагимовский детский сад «Алёнка»**

**Кувандыкского городского округа Оренбургской области»**

с.Ибрагимово,

2020г

**Пояснительная записка**

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Ибрагимовский детский сад «Алёнка» Кувандыкского городского округа Оренбургской области» разработан в соответствии с нормативными документами:

* Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* постановлением Главного государственного врача РФ от 15.05.2013г. № 26 « Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» с изменениями и дополнениями от: 20 июля, 27 августа 2015 г.;
* п**риказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;**
* **приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».**

Учебный план составлен в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной учреждением самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

**Учебно – методическое обеспечение по образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Ибрагимовский детский сад «Алёнка»**

**Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**

1. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.. Безопасность. - СПб: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2017.
2. Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. - М: Мозаика-Синтез, 2014.
3. Рыжова Н.А. Наш дом – природа. М.: Линка-Пресс, 2017г.
4. С.Е. Клейман, Г.Ю. Байкова и другие составители. Программа по воспитанию дошкольников безопасного поведения на улицах и дорогах «Воспитать пешехода», министерство образования Оренбургской области, 2009.
5. Равчеева И.П. Безопасность. Тематическое планирование, формы взаимодействия, виды деятельности. – Волгоград: Учитель, 2014.
6. Коломеец Н.В. Формирование культуры безопасного поведения у детей 3-7 лет: «Азбука безопасности», конспекты занятий, игры. - Волгоград: Учитель, 2013.
7. Автор коллектив ДОУ. Парциальная программа «Росток»,2018.
8. Петрова В.И. Нравственное воспитание в детском саду Программа и методические рекомендации. Для детей 2-7 лет– М.: Мозаика-Синтез, Москва, 2014 г.
9. Карпухина Н.А. Конспекты занятий в ясельной группе детского сада. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ, Воронеж, 2010г
10. Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду М.: Мозаика-Синтез, Москва, 2014 г.
11. ГубановаН.Ф.Развитие игровой деятельности. Система работы в первой младшей группе детского сада. М.: Мозаика-Синтез, Москва, 2014 г.
12. Теплюк С.Н. Игры-занятия на прогулке с малышами М.: Мозаика-Синтез, Москва, 2014 г.

**Образовательная область «Познавательное развитие»**

1. Рыжова Н.А. Наш дом - природа. – М., Линка-Пресс, 2017.
2. Колесникова Е.В. математические ступеньки. Программа развития математических представлений у дошкольников.- М.: ТЦ Сфера, 2015.
3. Бабунова Е.С.Наш дом - Южный Урал. Программа воспитания и развития детей дошкольного возраста – Челябинск. 2007г.
4. Помарева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений, Мозаика-Синтез, Москва, 2014г.
5. Веракса Н.Е., ВераксаА.Н. Проектная деятельность дошкольников, Мозаика-Синтез, Москва,2015г.
6. Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников, Мозаика-Синтез, Москва, 2015г.
7. Дыбина О.Б. Ознакомление с предметным и социальным окружением в первой младшей группе детского сада, Мозаика-Синтез, Москва, 2014г.
8. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Вторая младшая группа, Мозаика-Синтез, Москва, 2014г.
9. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Средняя группа, Мозаика-Синтез, Москва, 2014г.
10. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Старшая группа, Мозаика-Синтез, Москва, 2014г.
11. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная к школе группа, Мозаика-Синтез, Москва, 2014г.
12. Соломенникова О.А. Экологическое воспитание в детском саду, Мозаика-Синтез, Москва, 2014г.
13. Соломенникова О.А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений в первой младшей группе, Мозаика-Синтез, Москва, 2014г.
14. Карпухина Н.А. Конспекты занятий в ясельной группе детского сада. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ, Воронеж, 2010г

**Образовательная область «Речевое развитие»**

1. Гербова В.В. Приобщение детей к художественной литературе, М.: Мозаика – Синтез, 2014г.
2. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Для занятий с детьми 3-4 лет, М.: Мозаика – Синтез, 2014г.
3. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Для занятий с детьми 4-5 лет, М.: Мозаика – Синтез, 2014г.
4. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Для занятий с детьми 5-6 лет, М.: Мозаика – Синтез, 2014г.
5. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду.Для занятий с детьми 6-7 лет, М.: Мозаика – синтез, 2014г.
6. Карпухина Н.А. Конспекты занятий в ясельной группе детского сада. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ, Воронеж, 2010г
7. Гербова В.В. Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия 2-4 лет, М.: Мозаика – Синтез, 2016г.
8. Гербова В.В. Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия 4-5 лет, М.: Мозаика – Синтез, 2016г.
9. Гербова В.В. Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия 5-7 лет, М.: Мозаика – Синтез, 2016г

**Образовательная область « Художественно-эстетическое развитие»**

1. Зацепина М.Б. Программа «Музыкальное воспитание в детском саду». Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, Москва, 2014 г.
2. Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду. – М.:ТЦ Сфера, 2014 г.
3. Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду , М.:Мозаика- синтез, 2014г.
4. Карпухина Н.А. Конспекты занятий в ясельной группе детского сада. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ, Воронеж, 2010г
5. Багрянцева А. Домашние любимцы из пластилина, М.:Мозаика- синтез, 2014г.
6. Комарова Т.С. Развитие художественных способностей дошкольников, М.:Мозаика- синтез, 2014г
7. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 3-4 лет, Мозаика-синтез, Москва, 2014г.
8. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 4-5 лет, Мозаика-синтез, Москва, 2014г.
9. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 5-6 лет, Мозаика-синтез, Москва, 2014г.
10. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 6-7 лет, Мозаика-синтез, Москва, 2014г.

**Образовательная область « Физическое развитие»**

1. Карпухина Н.А. Конспекты занятий в ясельной группе детского сада. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ, Воронеж, 2010г
2. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2014г.
3. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2014г.
4. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2016г.
5. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная к школе группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2014г.
6. Харченко Т.Е. Спортивные праздники в детском саду. -2 изд.- М.: ТЦ Сфера, 2017г.

**Методическое обеспечение части Программы, формируемой участниками образовательных отношений «Моя малая Родина»**

**Образовательная область«Социально-коммуникативное развитие»**

1. Бабунова Е.С.Наш дом - Южный Урал. Программа воспитания и развития детей дошкольного возраста – Челябинск. 2007г.
2. Алешина Н.В. Знакомство дошкольников с родным городом и страной (патриотическое воспитание): Книга для воспитателей детского сада – Москва:, Сфера, 2011г.
3. Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной

действительностью: Книга для воспитателей детского сада –Москва:, Сфера,2009г.

1. Пантелеева Н.Г. Знакомим детей с малой родиной: Методическое пособие. М.:ТЦ Сфера, 2015г.
2. Новицкая М.Ю. Наследие. Патриотическое воспитание в детском саду. М: Линка-Пресс, 2003г .
3. Татаринова Л.Ю. Я и моя семья. СПб. Издательский Дом. «Литера», 2007г.

В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части Программы и части и части формируемой участниками образовательных отношений.

В учебном плане объем образовательной деятельности по реализации обязательной части Программы составляет 95%, и части, формируемой участниками образовательных отношений 5% от общего объема образовательной деятельности.

Длительность занятия для детей от 1 до 3 лет не превышает 10 мин.

Занятия осуществляются в первую и вторую половину дня (10 минут).

Продолжительность занятий:

* группа раннего развития(от 1 до 3 лет) – не более 10 минут;
* вторая младшая группа (от 3 до 4 лет) – не более 15 минут;
* средняя группа (от 4 до 5 лет) – не более 20 минут;
* старшая группа (от 5 до 6 лет) – не более 25 минут;
* подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет) – не более 30мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает:

* группа раннего развития (от 1 до 3 лет) - 20 минут;
* во второй младшей группе (от 3 до 4 лет) – 30 минут;
* в средней группе (от 4 до 5 лет) – 40 минут;
* в старшей подгруппе (от 5 до 6 лет) 45 минут;
* в подготовительной подгруппе (от 6 до 7 лет) – 1 час.30 мин.

В середине времени, отведенного на занятия проводится физкультурные минутки. Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.

Занятия с детьми подготовительного к школе группы осуществляется во второй половине дня после дневного сна 1 раз в неделю. Продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине занятия проводится физкультурная минутка.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями по физической культуре, музыкальной деятельностью, изобразительной деятельностью.

С детьми третьего года жизни занятия по физическому развитию осуществляется по подгруппам 3 раза в неделю.

 С детьми второго года жизни занятия по физическому развитию проводят в групповом помещении, с детьми третьего года жизни – в групповом помещении.

Один раз в неделю для детей 5-7 лет занятия по физическому развитию проводятся на открытом воздухе. Их проводят при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. В теплый период, при благоприятных метеорологических условиях, занятия по физическому развитию проводят на открытом воздухе.

В течение учебного года, в соответствии с годовым календарным учебным графиком Учреждения, организуются каникулы.

Задачи образовательных областей реализуются также и в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей, ежедневно в различных видах детской деятельности.

Во время каникул и летнего оздоровительного периода, в дошкольном учреждении занятия не проводятся, кроме занятий по физическому развитию. Образовательная деятельность с детьми осуществляется в совместной деятельности детей, педагога с детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов, в разнообразных видах детской деятельности.

**Объем образовательной деятельности (холодный период года)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Виды образовательной деятельности** | **Количество занятий в неделю/минут в неделю** |
| **Группы общеразвивающей направленности** |
|  | разновозрастная группа | разновозрастная группа |
| для детей 1г - 3 лет | для детей3- 4 лет | для детей 4-5 лет | для детей5-6 лет | для детей6-7 лет |
| **Социально-коммуникативное развитие** | Формирование основ безопасности. | осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности |
| Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание. | осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности |
| Социализация, развитие общения, нравственное воспитание | осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений программа «Моя малая Родина» | **-** | **-** | **-** | **-** | **Занятие:** 1 раз в неделю 30 мин, а также в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности в первую или вторую  половину дня |
| **Познавательное развитие** | Развитие познавательно-исследовательской деятельности | осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности |
| «ФЭМП» | **Занятие:**1 раз в неделю /10 минут | **Занятие:**1 раз в неделю /15 минут | **Занятие:**1 раз в неделю /20 минут | **Занятие:**1 раз в неделю /25 мин | **Занятие:**1 раз в неделю /30 минут |
| «Ознакомление с миром природы (предметным окружением, социальным миром)» | **Занятие:**1раз внеделю/10 минут | **Занятие:**1 разчерез неделю/15 минут | **Занятие:**1разнеделю/20 минут | **Занятие:**1 раз в неделю /25 минут | **Занятие:**1 раз в неделю /30 минут |
| Приобщение к социокультурным ценностям | осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, в самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов |
| **Речевое развитие** | «Воспитание любви и интереса к художественному слову» | осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности | **Занятие:**1 раз в неделю /20 минут | **Занятие:**1 раз в неделю /20 минут | **Занятие:**1 раз в неделю /30 минут |
| «Развитие речи»  | **Занятие:**1 раз в неделю /10 минут | **Занятие:**1 раз в неделю /15 минут | **Занятие:**1 раз в неделю /20 минут | **Занятие:**1 раз в неделю /20 минут | **Занятие:**1 раз в неделю /30 минут |
| «Подготовка к обучению грамоте» | **-** | **-** | **-** | **-** | **Занятие:**1 раз в неделю /30 минут |
| **Художественно-эстетическое развитие** | «Приобщение к искусству» | осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности |
| «Рисование» | **Занятие:**1 раз в неделю /10 минут | **Занятие:**1 раз в неделю /15 минут | **Занятие:**1 раз в неделю /20 минут | **Занятие:**1 раз в неделю /25 минут | **Занятие:**1 раз в неделю /30 минут |
| «Лепка» | **Занятие:**1разв неделю/10 минут | **Занятие:**1разв 2 недели/15 минут | **Занятие:**1разв 2 недели/15 минут | **Занятие:**1 раз в неделю /25 минут | **Занятие:**1 раз в неделю/ 30 минут |
| «Аппликация» | **-** | **Занятие:**1разв 2 недели/15 минут | **Занятие:**1разв 2 недели/15 минут | **Занятие:**1разв 2 недели/25 минут | **Занятие:**1разв 2 недели/30 минут |
| «Конструктивно-модельная деятельность» | осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности | **Занятие:**1разв 2 недели/25 минут  | **Занятие:**1разв 2 недели/30 минут |
| «Музыкальная деятельность» | **Занятие:**2 раза в неделю /20 минут | **Занятие:**2 раза в неделю /30 минут | **Занятие:**2 раза в неделю /40 минут | **Занятие:**2 раза в неделю /45 минут | **Занятие:**2 раза в неделю /60 минут |
| **Физическое развитие** | «Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни» | осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности |
| «Занятия по физическому развитию в помещении» | **Занятие:**3 раза в неделю /30 минут | **Занятие:**3 раза в неделю /45 минут | **Занятие:**3 раза в неделю /60 минут | **Занятие:**2 раза в неделю /50 минут | **Занятие:**2раза в неделю /60 минут |
| «Занятия по физическому развитию на открытом воздухе» | **-** | **-** | **-** | **Занятие:**1 раз в неделю /25 минут | **Занятие:**1 раз в неделю/ 30 минут |

В дошкольном учреждении с детьми всех возрастных групп работает специалист: музыкальный руководитель.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена программой «Моя малая родина».

Программа ««Моя малая родина», реализуется в группах общеразвивающей направленности с детьми от 6 до 7 лет:

* в группе обучающихся от 6 до 7 лет, один раз в неделю, во вторую половину дня через образовательную деятельность (занятие), а также в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей ежедневно, в первую или вторую половину дня.

В образовательном учреждении функционируют две разновозрастных групп: младшая – средняя разновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей от 1 до 3 лет, старшая - подготовительная разновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей от 5 до 7 лет. Режим дня для разновозрастных групп разработан с учетом возрастов детей, где за основу реализации взят режим более старших детей, а с младшими режимные процессы начинают на 5-10 минут раньше (в другом порядке происходит лишь подъем детей после дневного сна – первыми встают на 15 минут раньше старшие дети). Поэтому соблюдается правило, где режимные моменты начинаются: первые с младшими детьми, постепенно подключая более старших детей.

В разновозрастной группе организуются фронтальные, подгрупповые занятия и индивидуальные занятия. Более общие учебные задачи рекомендовано решать на фронтальных занятиях, а конкретные (сообщение нового материала, закрепление, расширение и уточнение знаний) - на занятиях с одной подгруппой.

В случае возникновения непредвиденных ситуаций (введение на территории округа ситуации повышенной готовности, карантинных мероприятий в т.ч. помещениях детского сада, организация воспитательного образовательного процесса осуществляется в дистанционном формате с использованием доступных информационных ресурсов (родительские чаты, платформа ZOOM, видеозаписи занятий и пр.).

**Режим дня**

**(холодный период года с 01.09.2020 г. по 31.05.2021г.)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Компоненты распорядка** |  | **Группы общеразвивающей направленности** |
| **разновозрастная группа**  | **разновозрастная группа** |
| **1-3 лет** | **3-4 лет** | **4-5 лет** | **5-6 лет** | **6-7 лет** |
| Прием детей, осмотр (СД, игры, труд, индивидуальная работа) | 7.45- 8.25 | 7.45- 8.35 | 7.45- 8.35 | 7.45-8.45 | 7.45-8.45 |
| Утренняя гимнастика | 8.25-8.35 | 8.35-8.45 | 8.35-8.45 | 8.45-8.50 | 8.45-8.50 |
| Подготовка к завтраку, СД (игры, личная гигиена) | 8.35- 8.40 | 8.45- 8.50 | 8.45- 8.50 | 8.50-8.55 | 8.50-8.55 |
| **Завтрак** (работа по формированию КГН и культуры питания) | 8.40-9.00 | 8.50-9.00 | 8.50-9.00 | 8.55-9.05 | 8.55-9.05 |
| Самостоятельная деятельность (игры, подготовка к занятиям) | 9.00-9.15 | 9.00-9.15 | 9.00-9.15 | 9.05-9.15 | 9.05-9.15 |
| **Занятия** | 9.15-9.25 9.35-9.45 | 9.15-9.309.40-9.55 | 9.15-9.359.45-10.05 | 9.15-9.409.50-10.0510.15-10.35 | 9.15-9.459.55-10.25 10.35-11.05 |
| Второй завтрак | 9.45-9.50 | 10.00-10.05 | 10.00-10.05 | 10.15-10.20 | 10.15-10.20 |
| Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена) | 9.50-10.25 | 10.05-10.30 | 10.05-10.30 | 10.35-10.40 | 11.05-11.10 |
| Подготовка к прогулке, СД (личная гигиена) | 10.25-10.40 | 10.30-10.40 | 10.30-10.40 | 10.40-10.45 | 11.10-11.15 |
| Прогулка1 (наблюдение, труд, игры, индивидуальная работа с детьми, СД, (игры). | 10.40-11.55 | 10.40-12.00 | 10.40-12.10 | 10.45-12.20 | 11.15-12.20 |
| Возвращение с прогулки 1 СД (личная гигиена, подготовка к обеду) | 11.55-12.05 | 12.00-12.10 | 12.05-12.10 | 12.20-12.25 | 12.20-12.25 |
| Подготовка к обеду  | 12.05-12.10 | 12.10-12.15 | 12.10-12.15 | 12.25-12.30 | 12.25-12.30 |
| **Обед** (работа по формированию КГН и культуры питания) | 12.10-12.25 | 12.15-12.30 | 12.15-12.30 | 12.30-12.40 | 12.30-12.40 |
| Подготовка ко сну, СД (личная гигиена) | 12.25-12.30 | 12.30-12.35 | 12.30-12.35 | 12.40-12.45 | 12.40-12.45 |
| Дневной сон | 12.30-15.00 | 12.35-15.00 | 12.35-15.00 | 12.45-15.00 | 12.45-15.00 |
| Постепенный подъем, гимнастика, гигиенические процедуры, СД. | 15.00-15.15 | 15.00-15.15 | 15.00-15.15 | 15.00-15.15 | 15.00-15.15 |
| Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена)  | 15.15- 15.30 | 15.15- 15.30 | 15.15- 15.30 | 15.15-15.30 | 15.15-15.30 |
| Подготовка к полднику  | 15.30-15.35 | 15.30-15.35 | 15.30-15.35 | 15.30-15.35 | 15.30-15.35 |
| Полдник (работа по КГН, культуры питания) | 15.35-15.45 | 15.35-15.45 | 15.35-15.45 | 15.35-15.45 | 15.35-15.45 |
| Занятия, СД, (игры, личная гигиена), индивидуальная работа педагогов с детьми | 15.45-16.00 | 15.45-16.15 | 15.45-16.15 | 15.45-16.15 | 15.45-16.15 |
| Подготовка к прогулке 2 самостоятельная деятельность (игра, личная гигиена) | 16.00-16.10 | 16.15-16.25 | 16.15-16.25 | 16.15-16.25 | 16.15-16.25 |
| Прогулка 2 наблюдение, труд, игры, индивидуальная работа с детьми, СД (игры), постепенный уход детей домой | 16.10-18.15 | 16.25-18.15 | 16.25-18.15 | 16.25-18.15 | 16.25-18.15 |
| **ИТОГО:** |  |  |  |  |  |
| Прогулка | 3ч 10 мин | 3 ч 15 мин | 3 ч 15 мин | 3 ч 15 мин | 3 ч 00 мин |
| Сон  | 2ч 30 мин. | 2 ч 25 мин | 2 ч 20 мин | 2 ч 15 мин | 2 ч 00 мин |
| Самостоятельная деятельность | 3 ч 25 мин. | 3 ч 30 мин | 3 ч 05 мин | 3 ч 2500 мин | 2 ч 20 мин/ 2 ч 50 мин |

**РЕЖИМ ДНЯ**

**(теплый период времени с 01.06.2021г. по 31.08.2021г.)**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Группы общеразвивающей направленности** |
| **Компоненты распорядка** |  | **разновозрастная группа** | **разновозрастная группа** |
|  **2-3 лет** | **3-4 лет**  | **4-5 лет** | **5-6 лет** | **6-7 лет** |
| Прием детей на воздухе, осмотр, самостоятельная деятельность, (игры, личная гигиена, индивидуальная работа с детьми)  | 7.45- 8.40 | 7.45- 8.40 | 7.45- 8.40 | 7.45- 8.40 | 7.45- 8.45 |
| Утренняя гимнастика на открытом воздухе | 8.40-8.45 | 8.40-8.45 | 8.40-8.50 | 8.40-8.50 | 8.45-8.55 |
| Самостоятельная деятельность взрослого и детей. Подготовка к завтраку | 8.45-8.50 | 8.45-8.50 | 8.50-9.00 | 8.50-9.00 | 8.55-9.00 |
| Завтрак (работа по формированию КГН, культуры питания). | 8.50-9.00 | 8.50-9.00 | 9.00-9.15 | 9.00-9.15 | 9.00-9.15 |
| Самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена). Подготовка к прогулке. | 9.15-9.30 | 9.15-9.30 | 9.15-9.30 | 9.15-9.30 | 9.15-9.35 |
| Прогулка. Самостоятельная деятельность детей (игры), творческая деятельность. | 9.30-12.00 | 9.30-12.00 | 9.30-12.10 | 9.25-12.10 | 9.35-12.15 |
| Второй завтрак | 10.00-10.05 | 10.00-10.05 | 10.00-10.05 | 10.00-10.05 | 10.00-10.05 |
| Возвращение с прогулки, гигиенический душ, самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена), подготовка к обеду | 12.00-12.05 | 12.00-12.05 | 12.10-12.20 | 12.10-12.20 | 12.15-12.25 |
| Обед (работа по формированию КГН) | 12.05-12.15 | 12.05-12.15 | 12.20-12.30 | 12.20-12.30 | 12.25-12.35 |
| Подготовка ко сну | 12.15-12.25 | 12.15-12.25 | 12.30-12.40 | 12.30-12.40 | 12.35-12.45 |
| Дневной сон | 12.25-15.30 | 12.25-15.30 | 12.40-15.30 | 12.40-15.30 | 12.45-15.30 |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | 15.30-15.40 | 15.30-15.40 | 15.30-15.40 | 15.30-15.40 | 15.30-15.40 |
| Самостоятельная деятельность (личная гигиена), подготовка к полднику | 15.40-15.45 | 15.40-15.45 | 15.40-15.45 | 15.40-15.45 | 15.40-15.45 |
| Полдник | 15.45-16.00 | 15.45-16.00 | 15.45-16.00 | 15.45-16.00 | 15.45-16.00 |
| Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена), подготовка к прогулке | 16.00-16.15 | 16.00-16.15 | 16.00-16.15 | 16.00-16.15 | 16.00-16.20 |
| Прогулка Самостоятельная деятельность детей (игры) Постепенный уход детей домой | 16.15-18.15 | 16.15-18.15 | 16.15-18.15 | 16.15-18.15 | 16.20-18.15 |
| **ИТОГО:** |  |  |  |  |  |
| Прогулка | 4 ч 20 мин | 4ч 20 мин | 4ч 40 мин | 4 ч 40 мин | 3 ч 55 мин |
| Сон  | 3 ч 05 мин | 3ч 05 мин | 2 ч 50 мин | 2 ч 50 мин | 2ч 45 мин |
| Самостоятельная деятельность | 3 ч 10 мин | 3ч 15 мин | 3ч 15мин | 3ч 15мин | 3 ч 10 мин |

**Расписание занятий**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **дни недели** |  | **группа общеразвивающей направленности** | **разновозрастная группа общеразвивающей направленности** | **разновозрастная группа общеразвивающей направленности** |
| группа общеразвивающей направленности для детей 1- 3 лет | 2 младшая группадля детей 3-4 лет | средняя группа для детей 4-5 лет | группа общеразвивающей направленностидля детей 5-6 лет | группа общеразвивающей направленностидля детей 6-7 лет |
| (1 -3 лет) | (3-4года) | (4-5 лет) | ( 5-6 лет) |  |
| понедельник | 1 | развитие речи 9.15-9.25музыка 9.40-9.50 | физическая культура 9.15-9.30рисование 9.50-9.10.10 |  рисование 9.15-9.35физическая культура 9.50-9.10.05 | аппликация / конструктивно-модельная деятельность 9.15-9.40музыка 9.50- 10.25 | аппликация / конструктивно-модельная деятельность 9.15-9.45музыка 9.55- 10.25 |
|  | 2 | - | - | - | **-** | **-** |
| вторник | 1 | физическая культура 9.15-9.25ФЭМП 9.40-9.50 | ФЭМП 9.15-9.30музыка 9.50-9.10.10 | ФЭМП 9.15-9.35музыка 9.50-9.10.05 | ФЭМП 9.15-9.40физическая культура  9.50-10.25 | ФЭМП 9.15-9.45рисование 9.55- 10.25физическая культура10.35-11.05 |
|  | 2 | - | - | - | - | - |
| среда  | 1 | физическая культура 9.15-9.25 ознакомление с миром природы (предметным окружением, социальным миром) 9.35-9.45 | ознакомление с миром природы (предметным окружением, социальным миром 9.15-9.30физическая культура 9.40-9.55 | ознакомление с миром природы (предметным окружением, социальным миром) 9.15-9.35физическая культура9.50-9.10.05 | развитие речи 9.15-9.40физическая культура( на открытом воздухе)10.15-10.35 | развитие речи 9.15-9.45лепка 9.55-10.25физическая культура ( на открытом воздухе)10.35-11.05   |
|  | 2 | - | - | - | воспитание любви к художественному слову15.45-16.10 | воспитание любви к художественному слову15.45-16.15 |
| четверг |  1  | рисование 9.15-9.25физическая культура 9.40-9.50 | музыка 9.15-9.30развитие речи9.40-9.55 | музыка 9.15-9.35развитие речи 9.45-10.05 | ознакомление с миром природы (предметным окружением, социальным миром)9.15-9.40музыка 9.50-9.10.15 | ознакомление с миром природы (предметным окружением, социальным миром) 9.15-9.45музыка 9.55-10.25  |
|  | 2  | - | - | - |  |  |
| пятница | 1  | лепка 9.15-9.25музыка 9.40-9.50 | физическая культура 9.15-9.30лепка\ аппликация 9.40-9.55 | лепка\ аппликация 9.15-9.35физическая культура 9.45-10.05 | физическая культура 9.15-9.35 лепка 9.45-9.55 | подготовка к обучению грамоте 9.15-9.45физическая культура9.55-10.25 |
|  | 2  | - | - | - |  | «Моя малая Родина»15.45-16.15 |

**Режим двигательной активности детей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Формы работы** | **Виды занятий** | **Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей** |
|  | **разновозрастная группа общеразвивающей направленности** | **разновозрастная группа общеразвивающей направленности** |
| группа раннего развития, младшая общеразвивающей направленности1-3 лет  |  младшая группа3-4года | средняя группа4-5 лет | старшая группа 5-6 лет | подготовительная к школегруппа 6-7 лет |
| Физкультурные занятия | в помещении | 3 раза в неделю по 10 мин | 3 раза в неделю по 15 мин | 3 раза в неделю по 20 мин | 2 раза в неделю по 25 мин | 2 раза в неделю по 30 мин |
| на улице |  |  |  | 1 раз в неделю по 25 мин | 1 раз в неделю по 30 мин |
| Физкультурно - оздоровитель ная работа в режиме дня | утренняя гимнастика | Ежедневно 4-5 мин | Ежедневно 5 – 6 мин | Ежедневно 6-8 мин | Ежедневно 8-10 мин | Ежедневно 10-12 мин |
| подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке | Ежедневно 2 раза утром и вечером по 10 мин | Ежедневно 2 раза утром и вечером по 15 мин | Ежедневно 2 раза утром и вечером по 20 мин | Ежедневно 2 раза утром и вечером по 25мин | Ежедневно 2 раза утром и вечером по 30 мин |
| Физкультминутки (в середине статического занятия) | 1-3 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий |
| Активный отдых | физкультурный досуг | 1 раз в месяц 15 мин | 1 раз в месяц 20 мин | 1 раз в месяц 20 мин | 1 раз в месяц 25 мин | 1 раз в месяц 30 мин |
| Физкультурный праздник |  |  | 2 раза в год до 60 мин. | 2 раза в год до 60 мин. | 2 раза в год до 60 мин. |
| «День здоровья» | 1 раз в квартал | 1 раз в квартал | 1 раз в квартал | 1 раз в квартал | 1 раз в квартал |
| Самостоятельная двигательная деятельность | самостоятельное использование физкультурного и спортивно- игрового оборудования | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| самостоятельные подвижные и спортивные игры | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |

**Объем времени, отведенный на реализацию обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательных отношений**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Возрастная группа | Объем времени отведенный на реализацию обязательной части Программы | Максимальный объем времени отведенный на реализацию части, формируемой участниками образовательных отношенийпрограмма «Моя малая Родина» | Общее количество времени отведенное на реализацию Программы | Примечание (время, отведенное на дневной сон) |
| Образовательная деятельность (занятие) | Совместная деятельность взрослых и детей | Самостоятельная деятельность | Общий объем времени |
| Группа раннего развития, младшая группа общеразвивающей направленности детей 1-3 лет | 450 мин.100% |  - |  - | - |  - | 450мин.100% | 180 мин. |
|  Младшая – средняя разновозрастная группа общеразвивающей направленности детей 3-5 лет |
| Младшая подгруппа для детей от 3 до 4 лет | 498 мин.100% | - |  - | - |  - | 498 мин.100% | 132 мин. |
| Средняя подгруппа для детей от 4 до 5 лет | 498 мин.100% | - |  - | - |  - | 498 мин.100% | 132 мин. |
|  Старшая – подготовительная разновозрастная группа общеразвивающей направленности детей 5- 7 лет |
|  Старшая подгруппа для детей 5-6 лет. | 501мин100% |  - |  - | - |  - | 501мин.100% | 129 мин. |
|  Подготовительная к школе подгруппа для детей 6-7 лет. | 392 мин.78% | 30 мин.6% | 55 мин.10% | 30 мин.6% | 115 мин.22% | 501 мин.100% | 123 мин. |
| Общий объем времени:  95 % отведенный на реализацию обязательной части;5% часть, формируемой участниками образовательных отношений |

**Реализация программы «Моя малая Родина»**

**в совместной деятельности педагога с детьми**

|  |  |
| --- | --- |
| **Форма совместной деятельности взрослых и детей** | **Группа общеразвивающей** **направленности**  |
| **6-7 лет** |
| Рассматривание альбомов, наглядного материала, иллюстраций | 3 мин. |
| Чтение художественной литературы, рассказывание, заучивание стихов | 5 мин. |
| Беседы, ситуативный разговор с детьми | 5 мин. |
| Игры:- театрализованные- подвижные- дидактические | 5 мин.3 мин.3 мин. |
| Наблюдение  | 2 мин. |
| Прослушивание музыкальных произведений | 4 мин |
| Просмотр видеофильмов, мультфильмов, презентаций | 5 мин |
| Экскурсия по селу | 20 мин. |
|  **ВСЕГО:**  | **55 мин.** |