

РАССМОТРЕНО

На общем собрании (конференции)
работников МБДОУ «Ибрагимовский детский
сад «Алёнка»»

Протокол № 3 от «29» марта 2021 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Ибрагимовский детский сад «Алёнка»
Кувандыкского городского округа Оренбургской области»
за 2020 календарный год

с. Ибрагимово,

2021 г

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. Аналитическая часть:..... | 3 |
| 1.1. Оценка образовательной деятельности..... | 5 |
| 1.2. Оценка системы управления Учреждения..... | 10 |
| 1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся..... | 12 |
| 1.4. Оценка организации учебного процесса..... | 15 |
| 1.5. Оценка качества кадрового обеспечения..... | 19 |
| 1.6. Оценка качества учебно- методического обеспечения..... | 23 |
| 1.7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.. | 25 |
| 1.8. Оценка качества материально-технического обеспечения..... | 27 |
| 2. Результаты анализа показателей деятельности Учреждения..... | 32 |

1. Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

| | |
|---|---|
| Полное и краткое наименование организации: | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ибрагимовский детский сад «Алёнка» Кувандыкского городского округа Оренбургской области» (МБДОУ «Ибрагимовский детский сад «Алёнка»). |
| Юридический адрес: | 462221, Оренбургская область, Кувандыкский район, с. Ибрагимово, ул. Советская, 4. |
| Фактический адрес: | 462242, Оренбургская область, Кувандыкский район, с. Ибрагимово, ул. Советская, 4. |
| Телефон: | 8 (35361)63-1-98 |
| Информационный сайт МБДОУ | alenska.kuv-edu.org.ru |
| Электронная почта: | mbdoualenska@mail.ru |
| Информация об учредителе: | Учредитель: муниципальное образование Кувандыкский городской округ Оренбургской области. Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация муниципального образования Кувандыкский городской округ в лице Управления образования администрации муниципального образования Кувандыкский городской округ. |
| Организационно-правовая: | бюджетное учреждение |
| Реквизиты лицензии на образовательную деятельность: | №2803-2 56Л101 №004816 от 27мая 2016года; срок действия - бессрочно |
| Режим работы Учреждения: | рабочая неделя – пятидневная с 7ч.45 мин. до 18ч.15мин. выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни. |

Взаимодействие с организациями – партнерами, органами исполнительной власти

| Наименование органа | Функции |
|--|--|
| Администрация Кувандыкского городского округа Оренбургской области | — утверждение Устава Учреждения, внесения изменений и дополнений к нему; — установление размера ежемесячной платы за присмотр и уход детей в Учреждении; — установление порядка выплаты денежной компенсации расходов по оплате жилья и коммунальных услуг педагогическим работникам образовательной организации, проживающим и работающим в сельских населённых пунктах, рабочих посёлках (посёлках |

| | |
|---|---|
| | <p>городского типа);</p> <ul style="list-style-type: none"> — финансовое обеспечение муниципального задания с учетом расходов на содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закрепленных за Учреждением Учредителем или приобретенных Учреждением за счет средств, выделенных ему Учредителем на приобретение такого имущества, расходов на уплату налогов, в качестве объекта налогообложения, по которым признается соответствующее имущество, в том числе земельные участки. — контроль за использованием по назначению и сохранностью имущества, закреплённого за Учреждением на праве оперативного управления, в порядке, установленном действующим законодательством. — учет и контроль особо ценного движимого имущества |
| <p>Управление образования администрации муниципального образования Кувандыкский городской округ</p> | <ul style="list-style-type: none"> — выполняет функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования Кувандыкский городской округ осуществляет администрация муниципального образования Кувандыкский городской округ по решению вопросов местного значения в сфере образования (далее Учредитель) и управление образования администрации муниципального образования Кувандыкский городской округ (далее Управление образования), в пределах полномочий, отнесенных действующими нормативными правовыми актами МО Кувандыкский городской округ к компетенции Управления образования администрации муниципального образования Кувандыкский городской округ; — утверждает муниципальное задание на оказание муниципальных услуг (выполнение работ); — определяет размер субсидий на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания; — осуществляет контроль над деятельностью Учреждения в соответствии с законодательством. |
| <p>«МБОУ «Ибрагимовская средняя общеобразовательная школа им. А.Д.Трынова Кувандыкского городского округа Оренбургской области»</p> | <p>Обеспечение преемственности в воспитании и обучении детей. Выстраивание системы взаимодействия детского сада, школы, семьи, направленной на повышение качества образования и воспитания детей, их социальную защиту</p> |
| <p>ГБУЗ «Городская больница» города Кувандыка</p> | <p>Повышение качества медицинского обслуживания детей, решение задач по улучшению уровня здоровья детей и снижения заболеваемости.</p> |
| <p>ГИБДД МВД МО Кувандыкский городской</p> | <p>Профилактика и предупреждение детского дорожно – транспортного травматизма, формирование у</p> |

| | | |
|-------------------------------|-----|---|
| округ | | детей навыков осознанного безопасного поведения, повышение ответственности родителей за соблюдением детьми правил дорожного движения. |
| МБУК «Ибрагимовский культуры» | Дом | <ul style="list-style-type: none"> — осуществление интегрированного подхода к эстетическому воспитанию и формированию художественно-творческих способностей; — формирование у детей ценностных ориентиров гражданской культуры: патриотизма, исторической памяти; привлечение внимания детей к истории страны, истории и уникальности родного края, города, сохранению его исторической памяти; — работа по приобщению ребенка к книге, воспитанию будущего читателя. — создание у ребенка целостного представления об окружающем мире, развитие познавательной мотивации |

1.1. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ибрагимовский детский сад «Алёнка» Кувандыкского городского округа Оренбургской области» (далее- Учреждение) действует на основании:

- Устава, утвержденного Постановлением администрации Кувандыкского городского округа от 09.02.2017 №175-п;
- лицензии на осуществление образовательной деятельности №2803-2 выданной министерством образования Оренбургской области от 27мая 2016года.

В организации разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе:

- Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МБДОУ «Ибрагимовский детский сад «Алёнка»;
- Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) МБДОУ «Ибрагимовский детский сад «Алёнка»;

— Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников) МБДОУ «Ибрагимовский детский сад «Алёнка»;

— Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ «Ибрагимовский детский сад «Алёнка» и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников).

— Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в организации не предусмотрены.

Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей направленности.

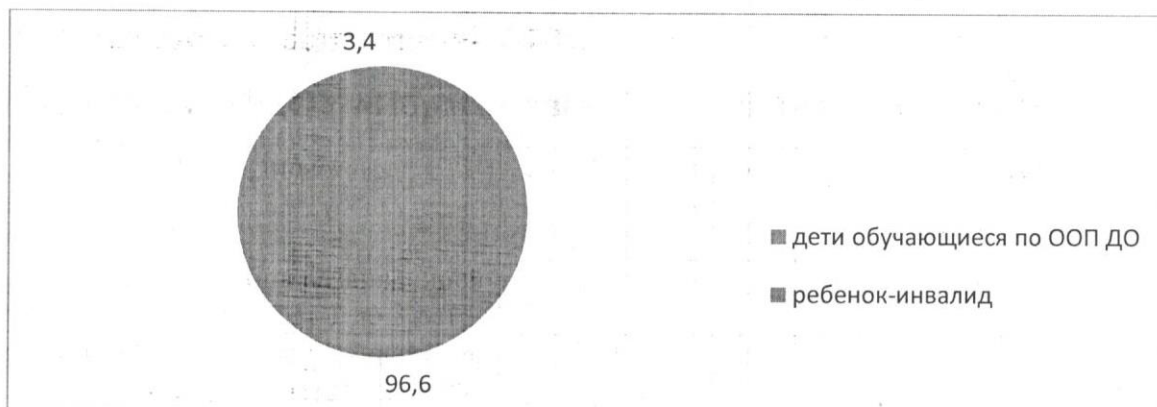
Проектная мощность организации - 90 детей, фактическая наполняемость - 58 детей.

Укомплектованность детьми - 64 %.

Структура МБДОУ «Ибрагимовский детский сад «Алёнка»

| Наименование группы | Количество единиц | Списочный состав воспитанников на 31.12.2020г |
|---|-------------------|---|
| Группа общеразвивающей направленности для детей от 1 до 3 лет | 1 | 20 |
| Группа общеразвивающей направленности (разновозрастная) для детей от 3 до 5 лет | 1 | 20 |
| Группа общеразвивающей направленности для детей от 5 до 7 лет | 1 | 18 |

Количество обучающихся по образовательным программам.



Образовательная деятельность в организации осуществляется по образовательной программе дошкольного образования, адаптированной образовательной программе в соответствии с индивидуальной программой реабилитации детей-инвалидов.

Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфических для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Образовательная программа дошкольного образования, разработанная организацией самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования реализуется в группах общеразвивающей направленности. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в возрасте от 2 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических, физиологических особенностей и реализуется на государственном языке Российской Федерации - русском.

Цель Программы - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок учебной деятельности; обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и

часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально- коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и представлена программой «Моя малая Родина».

В дополнительном разделе Программы указаны возрастные категории детей, на которых ориентирована Программа, используемые программы, характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для ребенка – инвалида разработана организацией самостоятельно и реализуется в группе общеразвивающей направленности для детей от 5-7 лет. Цель адаптированной программы - всестороннее развитие ребенка-инвалида в адекватных его возрасту детских видах деятельности с учетом его индивидуальных и возрастных особенностей, успешная социализация и интеграция в общество.

Программа разработана самостоятельно на основе ИПРА ребенка-инвалида от 19.12.2019г, выданная федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы.

В ДОУ созданы все необходимые условия для обучения ребенка инвалида, организована развивающая предметно-пространственная среда в группе.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными

возможностями и особенностями воспитанников. Основу организации образовательного процесса составляет комплексно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Образовательная деятельность реализуется через занятия, совместную деятельность педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности.

Учебный план составлен в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО, с учётом допустимых норм учебной нагрузки.

Режим дня устанавливает распорядок бодрствования и сна, приёма пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию занятий, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Платные дополнительные услуги не оказываются.

Вывод: оценка образовательной деятельности – хорошо. Образовательная деятельность в МБДОУ «Ибрагимовский детский сад «Алёнка» организована в соответствии основными нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровня, нормативными – локальными документами, регламентирующими деятельность воспитательного образовательного процесса, образовательной программой дошкольного образования МБДОУ и адаптированным образовательным программам дошкольного образования МБДОУ.

Обучение воспитанников осуществляется на русском языке.

Платные дополнительные образовательные услуги не оказываются.

1.2. Оценка системы управления Учреждением

Управление в учреждении строится на основе принципов единоначалия и коллегиальности и осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель - заведующий Полина Викторовна Елизарова, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. Система управления МБДОУ, обеспечивает включение всех участников педагогического процесса в управление.

Коллегиальными органами управления являются:

Общее собрание работников (конференция) Учреждения - к его компетенции относятся решения, касающиеся основных направлений деятельности Учреждения, принимает локальные и нормативные акты Учреждения (в пределах своей компетенции), рассматривает документы о проверке деятельности Учреждения, рассматривает отчеты в т.ч. отчет о самообследовании.

В 2020 году проведены общие собрания (конференции) Учреждения:

1. Рассмотрение и утверждение нормативных-локальных актов МБДОУ «Ибрагимовский детский сад «Алёнка»;
2. Ознакомление с нормативными актами в области образования, соблюдение требований безопасности, требования к работе в условиях нвой коронавирусной инфекции.
3. Рассмотрение и утверждение отчета о результатах самообследования за 2019 год.

Совет Учреждения - разрабатывает и утверждает основные направления деятельности Учреждения, в том числе и финансово-экономические; согласовывает (принимает) локальные акты Учреждения в пределах его компетенции; участвует в разработке и принятии программы развития Учреждения; рассматривает вопросы охраны жизни и здоровья воспитанников; вносит заведующему предложения по совершенствованию

воспитательной, образовательной, хозяйственной деятельности Учреждения; знакомится с итоговыми документами по проверке Учредителем и контрольными органами деятельности МБДОУ, заслушивает отчёты о мероприятиях по устранению недостатков в его работе; рассматривает вопросы соблюдения прав участников образовательных отношений (воспитанников, родителей, педагогов).

Проведены заседания:

1. Итоги работы за 2020 учебный год. Перспективы работы на 2021 год.
2. Организация и проведение летней оздоровительной компании.

Педагогический совет - постоянно действующий орган коллегиального управления Учреждения, осуществляющий общее руководство образовательным процессом, утверждает планы работы Учреждения, направления образовательной деятельности ДОУ, принимает образовательные программы, принимает решение об участии учреждения в инновационной и экспериментальной деятельности, организует распространение педагогического опыта.

Проведены в 2020 году педагогические советы:

1. «Координационно-организационный» - сентябрь 2020г
2. «Социально-коммуникативное, речевое развитие детей дошкольного возраста» – ноябрь 2020г

Рассмотрен ряд текущих вопросов: о безопасных мерах при проведении новогодних мероприятий, соблюдении трудового законодательства, мерах по профилактике травматизма, антитеррористической защищенности, пожарной безопасности и др.

В Учреждении создан Совет родителей. Основная цель этого органа – обеспечивать постоянную и систематическую связь Учреждения с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся; содействовать педагогической пропаганде для успешного

решения задачи полноценного развития детей дошкольного возраста; защита законных прав и интересов воспитанников.

Представители Совета родителей принимают активное участие в мероприятиях, проводимых в МБДОУ:

— участие в мероприятиях: осенняя ярмарка «Золотые дары осени», «Здравствуй, елка новогодняя!», «Мамин праздник!», участие в онлайн - мероприятиях: «Пасхальный перезвон» - творческие работы, «Подвиг ваш бессмертен», посвященный 75 -летию Победы.

Также в период карантинных мероприятий принимали участие в воспитательной образовательной работе – индивидуальные занятия.

Вывод: оценка системы управления в организации – хорошо. Управление в Учреждении осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Реализуемые образовательные программы, сроки реализации.

В соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) ДОУ осуществляет образовательную деятельность, реализуя образовательную программу дошкольного образования (далее - Программа) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Ибрагимовский детский сад «Алёнка» Кувандыкского городского округа Оренбургской области (далее - МБДОУ «Ибрагимовский детский сад «Алёнка»).

Реализуется адаптированная образовательная программа, разработанная в соответствии с индивидуальной программы реабилитации ребёнка – инвалида, срок реализации программы 1 год.

В целях эффективности педагогических действий, лежащих в основе дальнейшего планирования, проводилась индивидуальная оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики

(мониторинг). Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для индивидуализации образовательного процесса, оптимизации работы с группой детей.

Методы позволяющие выявить степень реализации программы и оценить уровень развития детей: наблюдение, изучение продуктов детской деятельности, общение с детьми, игровые ситуации, активность ребенка в различные периоды пребывания в образовательном учреждении.

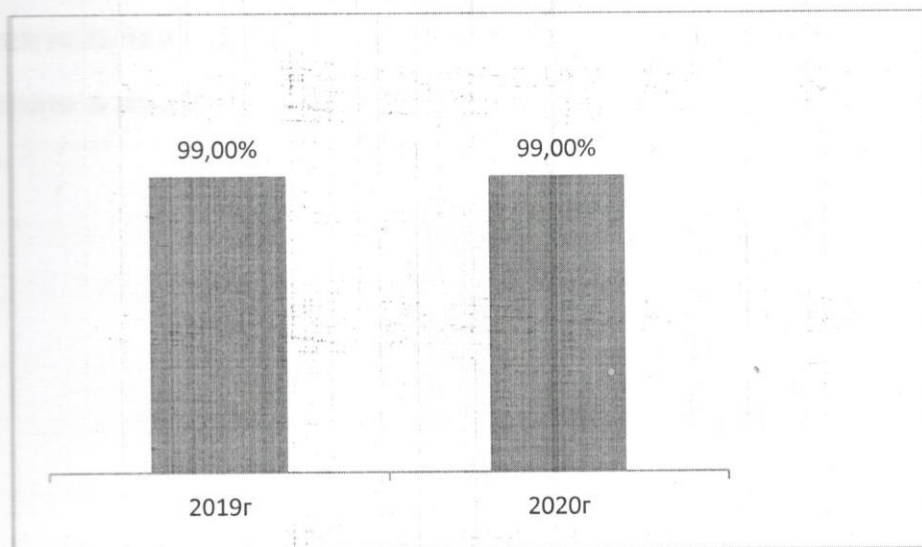
Периодичность проведения 1 раза в год.

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по пяти образовательным областям. В детском саду требования к результатам представлены в виде целевых ориентиров, т.е. характеристик возможных достижений ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями.

Мониторинг достижения результатов освоения образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Ибрагимовский детский сад «Алёнка»»

| Образовательная область | Выполнение программы %, 2019г | Выполнение программы %, 2020г |
|---|----------------------------------|----------------------------------|
| Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» | 99,4 | 99 |
| Образовательная область «Познавательное развитие» | 99,6 | 98,6 |
| Образовательная область «Речевое развитие» | 97,8 | 97,5 |
| Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» | 98,8 | 98,6 |
| Образовательная область «Физическое развитие» | 99,7 | 99,7 |

Сводный анализ выполнения образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Ибрагимовский детский сад «Алёнка»»



Освоение программы в 2020 году выполнено на 99%, также как и в прошлом году. Устойчивая динамика развития прослеживается по всем образовательным областям. В 2020 году проводилась активная работа по всем направлениям образовательных областей. Несмотря на вносимые коррективы в воспитательный образовательный процесс (карантинные мероприятия) мониторинг развития детей устойчивый. Следует обратить внимание на речевое развитие детей ниже на 0,2% - причина вновь прибывшие дети в возрасте до 2 лет, а также наличием в группах детей с нарушением речевого развития (родителям предлагается обратиться к специалистам).

По степени уровня готовности детей к школе детей подготовительной к школе группы:

| Число воспитанников | 2019г | 2020г |
|---|-------|-------|
| | 11 | 19 |
| Уровень подготовленности к обучению в школе | 99,6% | 98,9% |

Сравнительная диаграмма уровня подготовки воспитанников к обучению в школе.



Из представленных выше данных, можно отметить, что количество выпускников по сравнению с 2019 годом увеличилось на 8 детей, это обусловлено социальными факторами. Уменьшился на 1 единицу уровень подготовленности воспитанников к обучению в школе, это вызвано введением карантинных мероприятий. Вывод: прослеживается устойчивая динамика развития детей по всем образовательным областям, а также подготовленности воспитанников к обучению в школе. Усвоение образовательной программы составил 99 %.

Вывод: прослеживается стабильная динамика уровня подготовленности воспитанников к обучению в школе, что указывает на качественную работу педагогов с детьми, родителями (законными представителями).

Качество подготовки воспитанников на этапе завершения дошкольного образования в 2020 году составил 98,6%.

Освоение программы в 2020 году выполнено на 99 %.

1.4 Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс в организации осуществляется согласно утвержденных календарных учебных графиков; учебных планов, составленных в соответствии с образовательной программой дошкольного

образования; адаптированными образовательными программами дошкольного образования, разработанной в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации детей – инвалидов.

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно - эстетическое развитие, физическое развитие. В учебном плане определено время на реализацию Программы в процессе занятий, а также в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов.

Основной формой организации обучения воспитанников является занятия: тематические, комплексные, комбинированные, интегрированные, доминантные. Продолжительность занятий для детей младшего возраста – 10 минут, 2 младшего-15 минут, среднего возраста-20 минут, старшего возраста – 25 минут, подготовительного к школе возраста 30 минут.

При составлении расписания занятий предусматривается рациональное чередование видов деятельности (умственная, двигательная, практически-прикладная). В середине занятий проводятся физкультурные минутки, перерывы между занятиями не менее 10 минут.

Летняя оздоровительная работа осуществляется с 1 июня по 31 августа в соответствии с календарным учебным графиком. Во время летнего оздоровительного периода занятия не проводятся, кроме занятий по физическому развитию. С учебным планом по Программе вы можете ознакомиться на сайте организации (<http://alenska.kuv-edu.org.ru>).

В детском саду при реализации Программ используются следующие формы работы с воспитанниками: групповые, подгрупповые, индивидуальные. Кроме того, учебный процесс осуществляется в режимных моментах и включает такие формы:

— прогулку, которая состоит из наблюдений за природой, окружающей действительностью, подвижных игр, труда в природе и на участке, самостоятельной игровой деятельности;

— сюжетно-ролевые игры, дидактические игры, игры – драматизации;

— дежурство по столовой, на занятиях;

— развлечения, праздники;

— экспериментирование;

— чтение художественной литературы;

— беседы и другие.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования.

Заболеваемость воспитанников в 2020 году составила 1029 рабочих дней, что составляет в среднем 2,29 детодня на одного ребенка, что на 0,21 детодня больше по сравнению с предыдущим годом. Это обусловлено, увеличением детей заболеваемостью простудными заболеваниями в осенний период, проведение карантинных мероприятий в старших группах дошкольников.

Воспитанники детского сада активно участвовали во Всероссийских и международных конкурсах детского творчества, интеллектуальных конкурсах:

| срок | название конкурса | Уровень | Результат участия |
|--------------|--|------------------------------|--------------------|
| Февраль 2020 | Зимние спортивные игры | ДОУ | Грамоты за участие |
| Март 2020 | «Безопасность и Я» | Муниципальный | Грамота за участие |
| Апрель 2020 | «Неополимая Купина»-онлайн | Муниципальный | Грамота за участие |
| Май 2020 | «Пасхальная радость» | Всероссийский онлайн-конкурс | Дипломы за участие |
| Май 2020 | «Ваш подвиг бессмертен» «Лица победы» | Муниципальный онлайн марафон | |

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

| Все го детей | В полной семье | | Не полной семье | | В многодетной семье (3 и более детей) | |
|--------------|----------------|-----|-----------------|-----|---------------------------------------|-----|
| | детей | % | детей | % | детей | % |
| 58 | 28 | 61% | 5 | 11% | 13 | 28% |

Из представленных данных видно, что 61% детей воспитываются в полной семье, 11% детей воспитываются в неполной семье, 28% детей воспитываются в многодетной семье. По сравнению с предыдущем годом на 10% уменьшилось детей воспитывающихся в полных семьях с 1-2 детьми, однако увеличился на 19% количество полных многодетных семей, на 1% увеличилось количество детей воспитывающихся в неполной семье.

В течение года проведены не все запланированные спортивные и культурно - досуговые мероприятия с воспитанниками, так как, введены были карантинные мероприятия до мая 2020 года. Однако проводились онлайн - мероприятия, имелся недостаток – неустойчивая информационная связь (не у всех родителей была возможность выйти на онлайн площадки).

Организованы и проведены выставки: «Осенняя пора, очей очарования!» - фотовыставка; онлайн – выставка «Дары осени», «Мой любимый воспитатель». Тематические праздники и мероприятия с детьми организовывались и проводились с соблюдением санитарных требований: каждый праздник отдельно для каждой возрастной группы, без присутствия родителей, обработка помещений до начала и по окончании мероприятий), по результатам проведения формировался видео-презентация мероприятия.

В 2020 году проведены групповые родительские собрания установочное, текущие. Итоговое родительское собрание проводилось в онлайн – режиме. В рамках родительского всеобуча: «Профилактика вирусных инфекций», «Интернет – за и против?», «Лето - копилка летних забав», «Профилактика коронавирусной инфекции», информация по

безопасности и прочие вопросы, касающиеся формирования основ безопасности детей: безопасность дома, на дорогах, около водоемов; особое внимание уделялось профилактике простудных заболеваний предлагалось родителям в виде онлайн-консультаций в родительских чатах.

Вывод: оценка организации учебного процесса - хорошо. Реализованы запланированные мероприятия спортивные и культурно - досуговые мероприятия с воспитанниками с применением информационно-коммуникативных технологий.

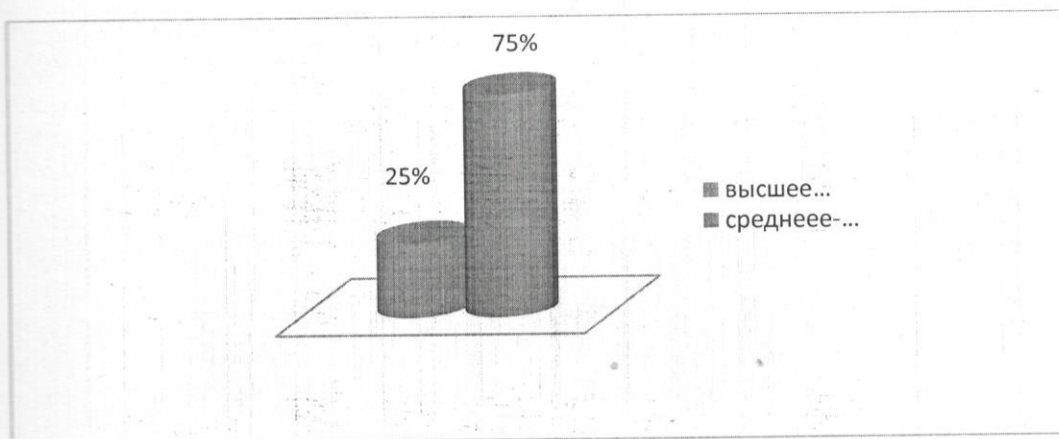
Организация учебного процесса строится с учетом требований ФГОС ДО, СанПиН 2.4.1.3049 – 13. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

1.5. Оценка качества кадрового обеспечения

Укомплектованность кадрами образовательной организации составляет 100%. Общее количество работников составляет - 16 человек.

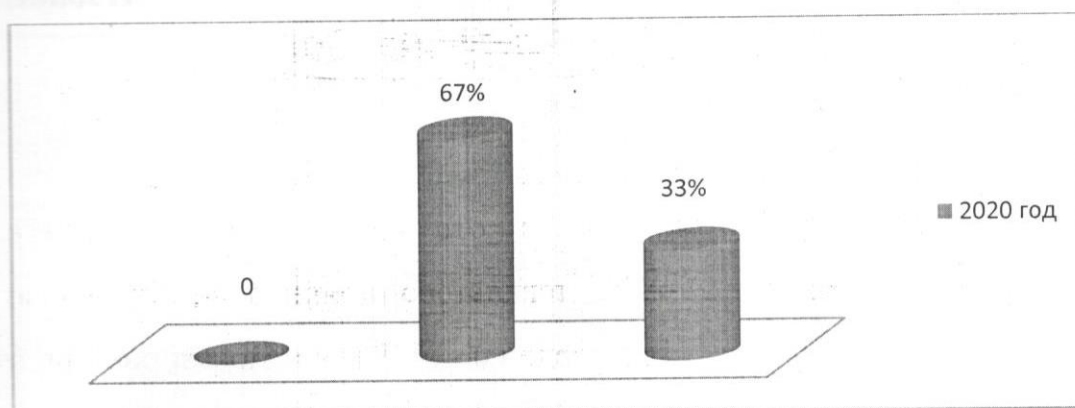
Из них 1 – заведующий (руководящий работник), к педагогическим работникам относятся: 5 – воспитателей, 1 - музыкальный руководитель (внешний совместитель), 1- педагог-психолог (внешний совместитель), 1- инструктор по физическому воспитанию; 3 работника учебно-вспомогательного персонала (помощники воспитателей), технический персонал – 5.

Распределение педагогических работников по уровню образования



Из диаграммы видно, что с высшим образованием количество педагогических работников составляет 25% (2 педагога), со средним – специальным образованием 75% - 6 педагогов.

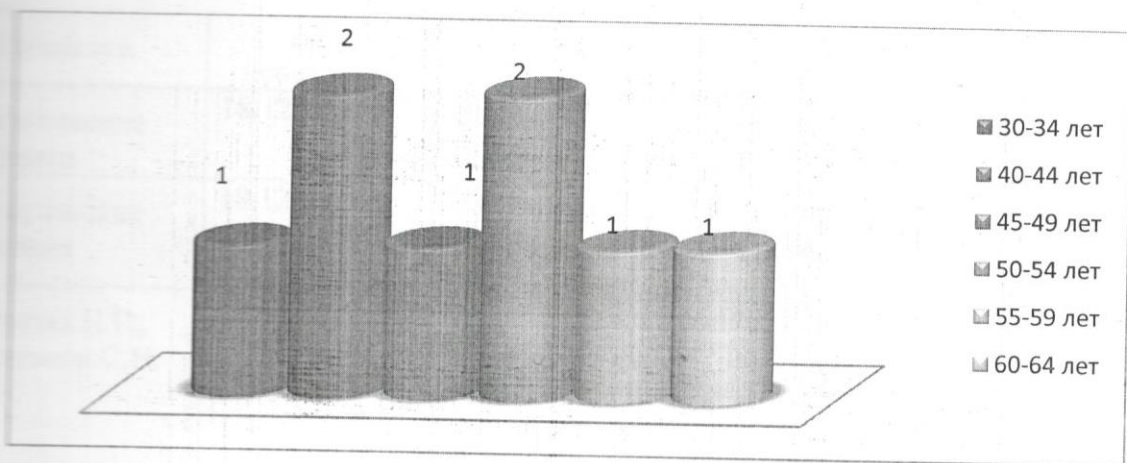
Распределение учебно-вспомогательного персонала по уровню образования



Из диаграммы видно, что у двух помощников воспитателей имеется среднее - специальное образование – 67%, у одного среднее образование – 33%, с высшим образованием нет.

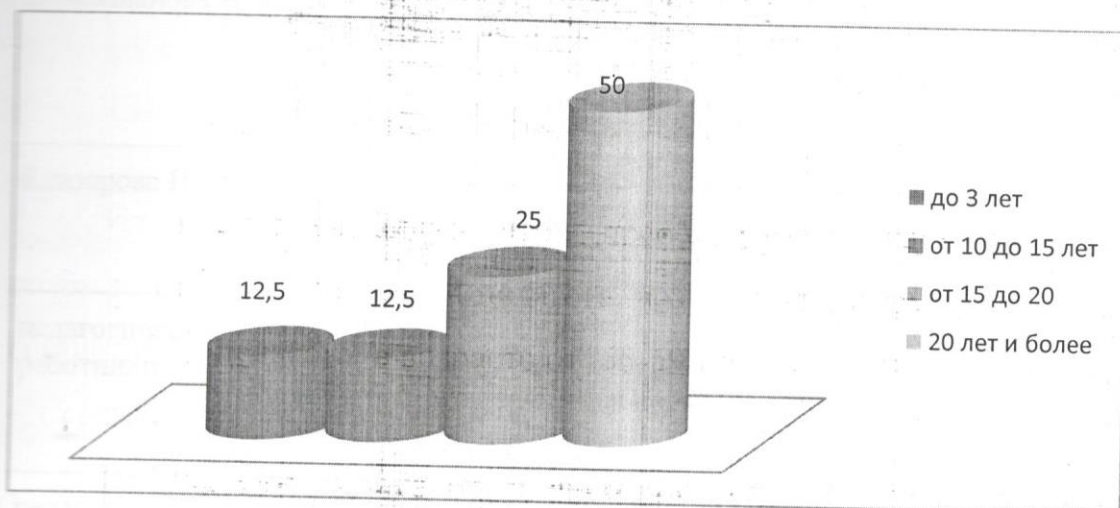
Педагоги организации постоянно повышают уровень профессионального развития. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в соответствии с ФГОС ДО составляет 8 человек (100%).

Возрастные показатели педагогов и специалистов, участников образовательного процесса



Из диаграммы видно, что преобладают возрастные показатели в возрасте от 40 до 49 лет - 4 педагога, возрастная динамика от 50 до 64 лет составляет 2 педагога, в возрасте от 55-59 лет – 1 специалист, от 30 до 34 лет – 1 специалист.

Показатели педагогов и специалистов по стажу педагогической деятельности



Стаж педагогической работы представлен процентным соотношением по 12,5% в стаже по педагогической работе от 3 лет, от 10-15 лет, 15-20 лет по 1 педагог. Значительный показатель в стаже педагогической работе от 20 и более лет – 4- 50% педагогов.

Педагоги дошкольного образовательного учреждения повышают свой профессиональный уровень, взаимодействуя с методической службой Кувандыкского городского округа. Также проходят повышение квалификации в дистанционном формате, участвуют в вебинарах, семинарах.

| ФИО педагога | Дата проведения | Тема выступления | Форма мероприятия |
|------------------------------------|---------------------------|---|--|
| педагогические работники | 18.12.2020 | Форум «Воспитываем здорового ребенка» | ВОО «Воспитатели России» |
| педагогические работники | 18.12.2020 | Обучающий цикл видеоконференций по работе с оценочными листами» | РО «Знание» |
| Туйгунова Н.Г., Перехожева С.Н. | 16.10.2020- 30.10.2020 | «Использование ИКТ в работе педагога дошкольной образовательной организации в контексте федерального государственного образовательного стандарта» | ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» |
| Новокшанова Л.А. | 16.10.2020- 30.10.2020 | «ИКТ – компетентность педагога в условиях реализации ФГОС и профстандарта: современные электронные, цифровые и мультимедийные ресурсы» | ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» |
| Новокшанова Л.А. | 17.11.2020 | Межрегиональный семинар: Дети в возрасте до трех лет: современные тенденции развития детей в раннем возрасте | г.Орск через платформу ZOOM |
| Елизарова П.В. | 20.11.2020 | Онлайн – семинар: «Кадровая политика руководителя ОО на этапе стандартизации профессий» | БУ ОО ДПО «Институт развития образования» |
| педагогические работники | Май, 2020 | «Основы обеспечения информационной безопасности детей» | ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» |
| педагогические работники | Май, 2020 | Профилактика коронавируса и других вирусных заболеваний | ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» |

Педагоги принимают участие в конкурсах на муниципальном, всероссийском, международном уровне.

Результаты участия в конкурсном движении:

| ФИО, должность | Название конкурса, полученное звание | Результат |
|--------------------------------|---|-----------|
| Туйгунова Н.Г., воспитатель | Всероссийского конкурса «Педагогические проекты» «Ребёнок и окружающий мир» | участник |

| | | | |
|----------------------------|-------|---|----------|
| Яширова воспитатель | О.Х., | Всероссийской интернет - викторины «Солнечный свет» для детей на тему «Домашние животные» | 1 место |
| Новокшанова воспитатель | Л.А., | «Пасхальная радость» онлайн - конкурс | участник |
| Туйгунова воспитатель | Н.Г., | Международная олимпиада для работников ОО и студентов педагогических специальностей «Конструирование и экспериментирование в ДОО в условиях реализации ФГОС» | участник |
| Макарова воспитатель | Е.Г., | «Безопасность труда и Я» - муниципальный | участник |
| Новокшанова воспитатель | Л.А., | «Неопалимая Купина» - муниципальный | участник |

Вывод: оценка качества кадрового обеспечения - хорошо. Коллектив дошкольного учреждения стабильный, целеустремленный, творческий, с большим профессиональным потенциалом, способный внедрять инновационные программы и технологии в образовательную деятельность, работать в режиме развития и добиваться поставленных целей.

1.6. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение организации представлено учебно-методическими пособиями.

Учебно-методическое обеспечение организации позволяет организовать образовательный процесс, учитывая индивидуальные особенности и образовательные потребности детей.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя:

— образовательную программу дошкольного образования, разработанную организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО. Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

— адаптированная образовательная программа, разработанная в соответствии с индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида

Для эффективной реализации образовательного процесса используются:

— программа: «Безопасность» Авдеевой Н.Н., Князевой Н.Л., Стеркиной Р.Б.

— технологии, методические пособия: «Социально- нравственное воспитание дошкольников» Буре Р.С.; «Формирование основ безопасности у дошкольников» Белой К.Ю.; «Познавательная исследовательская деятельность как направление развития личности дошкольника. Опыты, эксперименты, игры. Нищева Н.В.»; «Ознакомление с предметным и социальным окружением» (по возрастам) Дыбиной О.В.; «Юный эколог. Система работы в младшей группе» (по возрастам) Николаевой С.Н.; «Формирование элементарных математических представлений» (по возрастам) Помораевой И.А.; «Ознакомление с природой» (по возрастам) Соломенниковой О.А.; «Развитие речи в детском саду» (по возрастам) Гербовой В.В.; «Изобразительная деятельность в детском саду» (по возрастам) Комаровой Т.С.; «Конструирование из строительного материала» Куцаковой Л.В. и др.

— учебно-наглядные пособия по направлениям развития и образования детей.

Для реализации образовательной программы дошкольного образования разработаны перспективные, календарные планы образовательной деятельности на каждую возрастную группу.

Учебно-методическая работа, осуществляемая в течение учебного года в МБДОУ «Ибрагимовский детский сад «Алёнка», органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности учебно-методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива, используя формы методической деятельности:

Традиционные формы: тематические педсоветы, проблемные семинары, семинары-практикумы, открытые мероприятия, повышение квалификации, участие в конкурсах, консультативная подготовка педагогов.

Инновационные: мастер-классы, проектная деятельность, творческие конкурсы; индивидуальная работа с педагогами по формированию навыков владения ИКТ; вовлечение родителей (законных представителей) в создание развивающей предметно-пространственной среды по формированию основ безопасности, создание и ведение родительских чатов, работа на платформе *Сapva*, создание презентаций, видео-презентаций.

В ДОУ разработана программа: Программа «Моя малая Родина», целью которой является воспитание гражданственности, патриотизма, формирование ценностного отношения к малой Родине. Авторы: творческая группа МБДОУ «Ибрагимовский детский сад «Алёнка».

Вывод: оценка качества учебно-методического обеспечения – удовлетворительно, так как обеспечивает повышение мотивации всех участников образовательных отношений на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность, что позволяет качественно реализовывать содержание образовательной программы дошкольного образования, используя дистанционные технологии.

1.7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд организации укомплектован печатными и электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями. Библиотечный фонд организации насчитывает 330 экземпляра.

Методические издания соответствуют ФГОС ДО (выпущены с 2014 года).

Печатные учебные издания включают в себя учебники, учебные издания, программы, с которыми вы можете ознакомиться на сайте организации. Электронные учебные издания включают в себя диски с программами, методическими изданиями и презентациями.

Методические издания размещены по разделам: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Имеются периодические издания – журналы «Справочник руководителя», «Дошкольное воспитание», «Старший воспитатель», «Ребенок в детском саду», «Воспитатель ДОУ» и др. выпущенные до 2015 года. С 2017 года – «Инструктор по физической культуре», «Музыкальная палитра» (одно полугодие). Журналы «Справочник руководителя», «Старший воспитатель» - 2018, 2019, 2020 календарный год.

Используемая педагогами педагогическая литература находится в группах.

Укомплектованность методическими изданиями составляет - 75%

В МБДОУ «Ибрагимовский детский сад «Алёнка» имеется электронная почта, выход в сеть Интернет. Педагоги пользуются современной информационной базой, при подготовке к образовательной деятельности (по необходимости). Формируется электронная база (на флешках) наглядного материала для занятий.

Одним из приоритетных направлений в деятельности организации является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности образовательных услуг, и администрирования посредством применения ИКТ (информационно - коммуникационных технологий). Использование сети Интернет осуществляется в целях создания банка актуального управленческого и педагогического опыта, использования современных электронных средств и получения необходимой информации, использования международных компьютерных сетей и активного распространения педагогического опыта. В организации работает электронная почта; 3 сетевых точки выхода в Интернет. Локальная сеть обеспечена доступом к сети Интернет со скоростью 235 Кбит/сек по безлимитному тарифному плану. Оказание данных услуг осуществляет провайдер ОАО «Ростелеком».

Создан официальный сайт организации, соответствующий требованиям законодательства. На сайте располагается информация о деятельности учреждения. Исключен доступ воспитанников к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

Вывод: оценка качества библиотечно-информационного обеспечения организации – удовлетворительно. Пополняется объем электронных учебных изданий, наглядно - демонстрационного материала, необходимо продолжать обновление (пополнение) методических изданий, в том числе электронных по всем направлениям образовательной деятельности.

1.8. Оценка качества материально-технической базы

Для качественного осуществления образовательной деятельности в организации имеются оборудованные помещения.

| Вид помещения | Функциональное использование | Оборудование | Оценка состояния объекта |
|---------------------|---|--|--------------------------|
| групповые помещения | Организация образовательной деятельности, а также присмотр и уход за детьми | Групповые помещения оснащены мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным требованиям для образовательных учреждений, оборудованием, игровым оборудованием, учебными, методическими пособиями в соответствии с возрастом. В каждой группе имеется в наличии магнитофон, пылесос, телевизор, флеш - накопители. | удовлетворительно |
| Музыкальный зал | Музыкальная деятельность, праздники, развлечения | Пианино, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты, нотный материал, атрибуты для музыкальных игр, проектор с экраном. | удовлетворительно |
| Спортивный зал | Утренняя гимнастика, занятия физическому развитию, нетрадиционные формы закаливания, индивидуальные занятия, спортивные мероприятия | Спортивное оборудование и инвентарь, баскетбольная корзина гимнастическая стенка, батут, маты, и т.д. | удовлетворительно |

| | | | |
|---|---|--|-------------------|
| Методический кабинет | Методическая работа с воспитателями, консультирование, семинары, методическое обеспечение | Столы, стулья, информационные стенды. Справочная, методическая литература по основной образовательной программе и другим парциальным программам, периодические издания, нормативно-правовые документы. Серии картин по образовательным областям. Методическая документация ДОУ. Ноутбук, МФУ, интерактивная доска. | удовлетворительно |
| медицинский кабинет (представлен в безвозмездное пользование ГБУЗ г.Кувандыка | Рабочее место медицинской сестры, изоляция больных детей, вакцинация детей | Оснащение в соответствии со стандартом (Приказ №822н от 05.11.2013 «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним») | удовлетворительно |
| Пищеблок | Приготовление пищи | Технологическое, холодильное, моечное оборудование, кухонный инвентарь | удовлетворительно |
| Прачечная | Стирка, глажка и ремонт белья и спецодежды | стиральная машинка, утюг, гладильная доска, ванна, отдельное помещение для хранения чистого белья | удовлетворительно |
| холлы | Информационное использование. | Информационные стенды: Визитка МБДОУ, Информация по безопасности, «ПДД», «Антитеррор», Сотрудники МБДОУ, «Пожарная безопасность», «Права детей», «Питание в ДОУ». | удовлетворительно |

Все объекты для проведения практических занятий с обучающимися (воспитанниками), ребенком – инвалидом, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей обеспечены средствами обучения и воспитания:

— игровым и учебным оборудованием (игры, учебные пособия, игрушки);

— спортивным оборудованием и инвентарем (мячи, обручи, скакалки и др.);

- учебно-наглядными пособиями (плакаты, картинки и др.);
- музыкальными инструментами (металлофоны, треугольники, трещотки, колокольчики и др.);
- техническими средствами обучения (магнитофоны и др.);
- печатными и иными материальными объектами, необходимыми для организации образовательной деятельности с обучающимися (воспитанниками) (книги, энциклопедии и др.).
- оздоровительным оборудованием (массажные коврики, ребристые дорожки).

Средства обучения и воспитания соответствуют принципу необходимости и достаточности для организации образовательной, коррекционной работы, медицинского обслуживания детей, методического оснащения образовательного процесса, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей дошкольного возраста.

Развивающая предметно-пространственная среда организации способствует полноценному проживанию ребенком дошкольного детства. Для обеспечения эмоционального благополучия детей обстановка в детском саду располагающая, дети быстро осваиваются в ней, свободно выражают свои эмоции. Ребенок чувствует себя комфортно и свободно. Комфортность среды дополняется ее художественно-эстетическим оформлением, которое положительно влияет на ребенка.

Для развития самостоятельности воспитанников среда состоит из различных центров (уголков), которые дети выбирают по собственному желанию. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Игровое оборудование доступно детям. При создании РППС учитываются основные

принципы ее создания, основное место занимает безопасность игрового оборудования.

Работа всего коллектива направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Организация включает 3 групповые комнаты с отдельными спальнями.

Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, отопление.

На территории находятся участки для организации прогулок с детьми, оборудованные малыми формами, необходимыми для организации детской деятельности, разбиты цветники.

Техническое состояние Учреждения удовлетворительное.

Общая территория детского сада занимает 1684 кв. м. Территория ограждена забором, в темное время суток освещается прожектором и лампами. Освещение и ограждение в удовлетворительном состоянии.

Территория ДООУ достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Каждая возрастная группа детей имеет свой участок. Площадки обеспечены необходимым оборудованием (снаряды для развития основных видов движений), малыми игровыми формами, необходимыми для организации детской деятельности. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены тентовые навесы. Игровые площадки оборудованы малыми архитектурными формами в соответствии с возрастом: песочницами, горками, лесенками, домиками, машинами и др.

На территории детского сада произрастают разнообразные породы деревьев и кустарников; разбиты цветники и клумбы.

В теплый период года цветники используются для проведения с детьми наблюдений, опытно-экспериментальной работы, организации труда в природе. Часть территории оборудована под физкультурную площадку, проведения физкультурных занятий, гимнастики в теплый период года, праздников и развлечений, а также для самостоятельной двигательной

деятельности детей. Участок оборудован всем необходимым спортивным оборудованием.

В МБДОУ «Ибрагимовский детский сад «Алёнка» поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители (в количестве 16шт.). Проводится их периодический технический осмотр и перезарядка. Двери электрощитовой, прачечной выполнены с пределом огнестойкости не менее 0,6 часа. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

С сотрудниками регулярно проводятся инструктажи по всем видам безопасности: пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность инструктажи по охране жизни и здоровья детей, проводятся тренировочные занятия по действиям в случае ЧС. Имеются в наличии акты о состоянии пожарной безопасности.

В организации установлена АПС, ООО «Стрелец-мониторинг», имеется кнопка тревожной сигнализации (сотовый телефон), которую обслуживает ФГУП «Охрана».

В организации имеется паспорт безопасности. Регулярно проводятся тренировочные эвакуации.

Организован пропускной режим с учетом новых санитарных требований и правил, масочный режим, проведение дезинфекционных мероприятий. Имеются списки детей, родителей (законных представителей), имеющих доступ в МБДОУ.

Вывод: оценка качества материально-технической базы - удовлетворительная. Материально-техническая база учреждения обеспечивает стабильное функционирование МБДОУ «Ибрагимовский детский сад «Алёнка» Кувандыкского городского округа. Все помещения детского сада функционируют по назначению.

**2. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ
«Ибрагимовский детский сад «Алёнка»**

| №п/п | Показатели | Единица измерения | | |
|-------|---|-------------------|----------|---------|
| | | 2018 | 2019 | 2020 |
| 1. | Образовательная деятельность | | | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 66 | 59 | 58 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (10,5 часов) | 66 | 59 | 58 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | - | - | - |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | - | - | - |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | - | - | - |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 14 | 21 | 20 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 52 | 38 | 38 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | | | |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (10,5 часов) | 66 | 59 | 58 |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | - | - | - |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | - | - | - |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 1 (1,5%) | 1(1,7%) | 1(1,7%) |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 1 (1,5%) | 1 (1,7%) | 1(1,7%) |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | - | - | - |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | - | - | - |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного | 2,9 | 2,08 | 2,29 |

| | | | | |
|-------|---|--------------------|--------------------|--------------------|
| | воспитанника | | | |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 8(100%) | 7(100%) | 8(100%) |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 1 (13%) | 1 (14%) | 2 (25%) |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 1 (13%) | 1(14%) | 2 (25%) |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование. | 7(88%) | 6 (86%) | 6 (75%) |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 7(88%) | 6 (86%) | 6 (75%) |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 7(88%) | 6 (86%) | 8 (100%) |
| 1.8.1 | Высшая | - | - | 1 (12,5%) |
| 1.8.2 | Первая | 7(88%) | 6(86%) | 7 (87,5%) |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 8 человек/ 100% | 7 человек/ 100% | 8 человек/ 100% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 1 (13%) | 1(14%) | 1 (12,5%) |
| 1.9.2 | До 20 лет | 4 (50%) | 2 (29%) | 3 (37,5%) |
| 1.9.3 | Свыше 20 лет | 3 (37%) | 4 (57%) | 4 (50%) |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 (13%) | 1 (14%) | - |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 1 (13%) | 1(14%) | 1 (12,5%) |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической | 7 человек/ 88% | 7 человек/ 100% | 8 (100%) |

| | | | | |
|--------|--|-------------------|---------------------|--------------------|
| | деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | | | |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 8 человек/ 88% | 7 человек/ 100 % | 8 человек/ 100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 8 | 12 | 14 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | | | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да | да | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет | да | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет | нет | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет | нет | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет | нет | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет | нет | да |
| 2. | Инфраструктура | | | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 12,44м | 13,08м | 13,08м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | - | - | - |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да | да | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да | да | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да | да | да |

Анализ деятельности МБДОУ «Ибрагимовский детский сад «Алёнка»

за 2020 год выявил следующие показатели в деятельности:

1. Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования 58 детей. По сравнению с 2019 годом количество воспитанников уменьшилось на 1 человека. Образовательная деятельность реализуется в режиме полного дня (10,5 часов).

В организации получает услуги ребенок-инвалид по освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования разработанной с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида.

2. Освоение программы в 2020 году выполнено на 99 %.

Качество подготовки воспитанников на этапе завершения дошкольного образования в 2020 году составил 98,6%.

3. Средний показатель пропущенных дней при посещении детского сада по болезни на одного воспитанника – 2,29 д.дня, что на 0,21 д.день больше чем за предыдущий год, это обусловлено введением карантинных мероприятий по предупреждению распространения коронавирусной инфекции.

4. Штат педагогических работников в 2020 году укомплектован 100% и составил 8 человек. Численность педагогических работников, имеющих высшее образование составляет 2 человека – 25%. Из них образование педагогической направленности составляет 8 человек. Показатель среднего профессионального образования составляет 75% - 6 человек. Численность педагогов, которым присвоена 1 квалификационная категория составляет 87,5%, высшая категория - 12,5%.

Возрастной уровень и стаж педагогической работы позволяет говорить о наличии в настоящий момент опытного, квалифицированного состава (средний возраст педагогического коллектива 47 лет).

5. Показатель «Соотношение педагогический работник/воспитанник» увеличился на 2 человека по сравнению с предыдущим годом.

6. Проводя анализ инфраструктуры, можно сделать вывод о том, что в организации имеются помещения для организации и осуществления образовательной деятельности, помещения используются по назначению. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника 13, 08 кв.м.; занятия проводятся в соответствии с режимом дня.

В организации имеются прогулочные участки, спортивная площадка, созданная предметно-развивающая среда отражает требования ФГОС ДО и способствует полноценному и всестороннему развитию воспитанников.

Заведующий МБДОУ

«Ибрагимовский детский сад «Алёнка»



Handwritten signature of P.V. Elizarova

П.В.Елизарова

печатью _____ ЛИСТОВ

36 (тридцать шесть)

заведующий МБДОУ «Ибрагимовский
детский сад «Алёнка»

_____ / П.В.Елизарова

