**Перечень оборудования**

**в группе общеразвивающей направленности для детей 1-3 лет**

****

|  |
| --- |
| **Социально-коммуникативное развитие** |
|  **Центр уединения** | * мягкий диван;
* кресла;
* подушечки;
* книги.
 |
| **Центр безопасности** | * дорожные знаки;
* фуражки, жилеты и жезл полицейского;
* флажки по цветам светофора;
* рули.

 **наглядно - дидактический материал:** «Правила маленького пешехода», «Что такое хорошо и что такое плохо», «Транспорт», «Правила поведения на проезжей части», «Детям о безопасности», «Правила поведения на дороге».**настольно-печатные игры:** лото «Дорожная азбука». |
| **Центр социализации** | * дидактическая игра: «Профессии»;
* тематическая детская литература «Уроки воспитания», «Если дома ты один», »Уроки вежливости»;
* настольно-печатные игры: «Профессии», «Играем в профессии»;
* Сюжетная игра : «Семья»
 |
| **Центр игры** | *Сюжетно – ролевая игра «Дом»:** кухонный гарнитур -1 шт.;
* набор детской посуды -2 шт.;
* куклы-7 шт.;
* летняя коляски - 2 шт.;
* кровать-1 шт.;
* одежда для кукол по временам года;
* постельные принадлежности;
* гладильная доска -1 шт.;
* утюг - 2 шт.;
* телефонный аппарат -1 шт.;
* набор столовых приборов -3 шт.;
* набор чайной посуды-1 шт.;
* набор овощей – 1шт.;
* набор фруктов – 1 шт.

*Сюжетно – ролевая игра «Парихмахерская»:* * униформа для парихмахера - 1 шт.;
* пелерина -1шт.;
* набор для парихмахера -1шт.;
* набор расчесок – 1 шт.

*Сюжетно – ролевая игра «Больница»:** униформа для медицинского работника -1шт.;
* набор врача – 1 шт.;
* набор медицинских инструментов – 1 шт.

*Сюжетно – ролевая игра «Гараж»*: * грузовые машины (большие) - 2 шт.;
* набор машин (средние, маленькие).;
* самолет -1шт.;
* вертолет – 2 шт.;
* легковая машина – 1 шт.;
* автобус – 1 шт.;
* инструменты для ремонта машин.
 |
| **Познавательное развитие** |
| **Центр природы – исследовательской деятельности**  | * набор для рыхления: грабли, лопатки;
* фартуки – 2шт.;
* лейки – 1 шт.;
* природный материал: шишки, камешки, ракушки, скорлупа грецких орехов, жёлуди;
* паспорт комнатных растений;
* комнатные растения: хлорофитум, бальзамин, традесканция;
* муляжи овощей, фруктов;
* весы;
* емкости для пересыпания;
* кинетический песок;
* зеркало;
* 2 емкости;
* лупа;
* трубочки;
* мыльные пузыри;
* вкладыши «домашние животные», «овощи»;
* плакат «Дикие и домашние животные».

**наглядно – дидактические пособия:** «Времена года», «Домашние животные», «Дикие животные», «Птицы», «Насекомые», «Грибы и ягоды», «Деревья»,«Земноводные и пресмыкающиеся», «Рыбы: морские и пресноводные», «Первоцветы».**настольно - печатные игры:** «Где моя мама?», «Живая и неживая природа», «Кто живет в лесу?» , «Мой дом?», « Мир животных», «Чей дом? », « Растения и животные». **дидактические игры:** «Птицы потерялись», «Птицы», «Распознай животное по его способу передвижения», «Домашние и дикие животные», «Насекомые». |
| **Центр сенсорного развития и математики** | **наглядно – дидактические пособия**: наборы геометрических фигур, пирамидки (1-большая, 6-разной величины и фактуры), сенсорный куб; вкладыши: бабочка, домик, машина; вкладыши с геометрическими фигурами; шнуровки с разной усложнённостью; стукалочка; втулки тарелочки; набор пазлов из дерева; крупная мелкая цветная мозаика; шарокаты - 2шт.; набор матрёшек - 4шт., геометрическая мозаика; Дидактическое пособие : «Пуговицы»;Дидактические игры: «Собери разрезную картинку», «Надуй шарик по цвету», «Найди такой же?»,.**наглядно – дидактический материал**: «Чудесный мешочек», «Гусеницы» (деревянные) -2шт., «геометрические фигуры нанизывающиеся на деревянные стержни»;.Картотека развивающих игр.  |
| **Речевое развитие** |
| **Центр** **речевого развития** | * фланелеграф с магнитной доской- 1 шт.;

**настольно-печатные игры:** « «Ассоциации», «Обобщение».**наглядное - дидактические пособия:** «Сказки», «Загадки», «Посуда», «Мебель», «Овощи и Фрукты», «Грибы и ягоды», «Времена года», дидактический материал (картинки с сюжетами).Кукольный театр: «Репка», «Колобок», «Кот петух и лиса». «Заюшкина избушка».Пальчиковый театр: «Курочка Ряба», «Маша и медведь». детская художественная литература по возрасту. |
| **Центр книги** |  Литература по программе:*Сказки*. «Козлятки и волк», обр. К. Ушинского; «Теремок», обр. М. Булатова; «Маша и медведь», обр. М. Булатова. Фольклор народов мира «Три веселых братца», пер. с нем. Л. Яхнина; «Бу-бу, я рогатый», лит., обр. Ю. Григорьева; «Котауси и Мауси», англ., обр. К. Чуковского; «Ой ты заюшка-пострел...», «Ты, собачка, не лай...», пер. с молд. И. Токмаковой; «Раговоры», чуваш., пер. Л. Яхнина; «Снегирек», пер. с нем. В. Викторова; «Сапожник», польск., обр. Б. Заходера.**Произведения поэтов и писателей России Поэзия**. А. Барто. «Мишка», «Грузовик», «Слон», «Лошадка» (из цикла «Игрушки»), «Кто как кричит»; В. Берестов. «Больная кукла», «Котенок»; Г. Лагздынь. «Петушок»; С. Маршак. «Сказка о глупом мышонке»; Э. Мошковская. «Приказ» (в сокр.); Н. Пикулева. «Лисий хвостик», «Надувала кошка шар...»; Н. Саконская. «Где мой пальчик?»; А. Пушкин. «Ветер по морю гуляет...» (из «Сказки о царе Салтане»); М. Лермонтов. «Спи, младенец...» (из стихотворения «Казачья колыбельная»); А. Барто, П. Барто. «Девочка-ревушка»; А. Введенский. «Мышка»; А. Плещеев. «Сельская песня»; Г. Сапгир. «Кошка»; К. Чуковский. «Федотка», «Путаница». **Проза.** Л. Толстой. «Спала кошка на крыше…», «Был у Пети и Миши конь…»; Л. Толстой. «Три медведя»; В. Сутеев. «Кто сказал „мяу“?»; В. Бианки. «Лис и мышонок»; Г. Балл. «Желтячок»; Н. Павлова. «Земляничка» и пр. |
| **Художественно-эстетическое развитие** |
| **Центр изобразительной деятельности** | * листочки для рисования;
* альбомы для рисования;
* цветная бумага;
* пластилин;
* ёмкости для воды,;
* краски акварельные, гуашь;
* восковые мелки;
* доски для лепки;
* мольберт (доска);
* мелки;
* раскраски.
 |
| **Центр музыки** | * пианино;
* погремушки;
* шумелки;
* платочки;
* дудочки;
* бубен;
* металлофон;
* свистулька;
* трещётка;
* стукалочки;
* гармошка;
* гитара;
* музыкальные бубенчики ;
* микрофон,
* маски;
* атрибуты для ряженья.
 |
| **Центр конструирования** | * конструктор из серии «Лего» крупный»;
* набор строительного материала, имеющего основные детали (кубики, кирпичики, треугольники).
 |
| **Физическое развитие** |
| **Центр физкультуры и здоровья** | * массажные коврики – 2 шт.;
* набор кегли;
* мячи резиновые разных диаметров;
* мячи мягкие;
* флажки;
* ленты;
* предметы для метания;
* кубики;
* косички;
* султанчики;
* маски.
 |