**СЦЕНАРИЙ ПРАЗДНИКА, ПОСВЯЩЕННОГО ВСЕМИРНОМУ ДНЮ ЗЕМЛИ - 22 АПРЕЛЯ.**

Звучит музыка. Дети собираются в зале.

**Ведущий.** Ребята!

Сегодня мы собрались, чтобы отметить праздник **«День Земли»** - праздник нашего общего дома.

Мы речь свою ведем о том,

Что вся Земля - наш общий дом.

Наш добрый дом,

Просторный дом -

Мы все с рожденья в нем живем.

Еще о том ведем мы речь,

Что мы должны наш дом беречь.

Давайте докажем, что не зря

На нас надеется Земля!

**Дети:**

**1ребенок:**Здравствуй, наш веселый праздник,

Славный праздник – день Земли.

Вместе с вами мы сегодня

Отмечать его пришли.

**2ребенок:** На земле с тобой живем.

Нет прекрасней земли родной.

Так давайте беречь любить,

Не губить ее, не губить.

**3ребенок:** Если я сорву цветок,

Если ты сорвешь цветок.

Если вместе я и ты,

Если мы сорвем цветы-

Опустеют все поляны,

И не будет красоты.

**4ребенок**: ( сред гр)

Чтобы могли леса цвести

И сады, и реки

Все живое берегите

Вы на этом свете!

**Средние дети**

1. Солнце светит, пахнет хлебом,

Лес шумит, река, трава...

 Хорошо под мирным небом

Слышать добрые слова.

2. Хорошо зимой и летом,

В день осенний и весной

Наслаждаться ярким светом,

Звонкой, мирной тишиной.

**Все.**

Посмотри, как он хорош, Дом, в котором ты живешь!

**Дети индивид подгот.исполняют песню Ю. Чичкова «Родная песенка»**

**Слышится голос Земли:**

«Здравствуйте, добрые дети! Я - Земля! И мне радостно слышать ваши слова».

**Мальчик:**Земля! Земля! Ты услышала нас? Ты говоришь с нами?

**Земля.**

Я слышу вас всегда, но и вы прислушайтесь ко мне.

Я в беде!

Я не в силах исправить все то зло, которое творит

человек.

Я не в силах спасти гибнущих зверей, птиц,

очистить от дыма и гари воздух.

Я не могу справиться со всем мусором, который

разбросал по Земле человек.

**Мальчик**: Земля! Ты ведь такая красивая, голубая, цветущая! Неужели ты можешь погибнуть?

**Земля**: Да, у меня много цветов, лесов, рек, но их становится все меньше и меньше...

У вас есть еще время, чтобы спасти меня и самих себя! Только вы можете это сделать!

**Мальчик**: Как?

В ответ звучат гудки...

 **Ведущий.**

Земля не успела сказать нам, как ей помочь. Значит, мы сами должны найти путь к ее спасению. Звучит громкая музыка.

**Входит мусорный Монстр.**

**Монстр.**

В мусорном ведре валялся –Ни откуда просто взялся,

А теперь я здесь хожу,

На создателей гляжу.

И сказать хочу вам, люди: - Да здравствует мусор!

И пусть всегда он тут будет!

Монстр разбрасывает мусор по всей площадке

**Ведущий.**

Страшно, если такие мусорные Монстры будут жить на нашей

прекрасной планете.

Мы можем с ними справиться.

Мы и наши добрые дела.

Ведь добро побеждает зло.

Так давайте же, дети, уберем этот мусор.

**Проводится аттракцион «Уборка мусора».**

Корзину, в которой находится как традиционный инвентарь (кубики, кегли, мячи малого диаметра, так и нетрадиционный инвентарь (пластиковые бутылки, салфетки, и т. д.) ведущий разбрасывает. Участники 3-5 человек собирают в корзину. Ведущий по ходу аттракциона подсчитывает вместе с детьми сколько предметов принес участник за один прием. Победителем считается тот, кто больше принес в корзину «мусора».

Дети вручают мусорные мешки Монстру и просят его отнести их на мусороперерабатывающий завод.

**Вед**: Ребята, я хочу, чтобы у нашей планеты получился настоящий праздник. Я хочу, чтобы вместе с нами, радовались деревья и цветы, насекомые и рыбы, звери и птицы.

 **Ребенок**:

Я узнал, что у меня есть огромная родня-

И тропинка и лесок, в поле каждый колосок,

Звери, птицы и жуки, муравьи и мотыльки.

Все, что рядышком со мною-

Это все мое родное!

Как же мне в краю родном

Не заботиться о нем!

**Песня «Моя Россия» подг гр**

**Танец Чичкова подгот гр**

**Вед:** Мы живем с вами на одной большой планете Земля и нам надо научиться вместе беречь нашу Землю, жить в мире, в согласии.

**Ребенок**:

Солнце сияет над нашей страной,

Весело, солнышко, в небе сияй.

Синее море играет волной,

Мирную нашу страну озаряй.

Птицы веселые в рощах поют…

Степи и горы, леса и поля.

Любим мы землю родную свою,

Чтоб расцветала родная земля!

**«Танец с цветами» средняя гр муз. Ю. Антонова.**

**Ребенок.**

По росистой травушке, по траве,

По зеленой шелковой мураве,

По садам и по долинам

Праздник в детский сад идет,

Радость и веселье он с собой несет.

**Дети подгот. исполняют хоровод «Земелюшка чернозем»**

**Средняя группа «Мы на луг ходили» инсценировка**

**Ребенок.**

Дерево, трава, цветок и птица

Не всегда успеют защититься.

Если будут уничтожены они,

На планете мы останемся одни.

Появляется Муравей.

**Ведущий.**

Ой, кто это? Муравей.

Я-муравей!

Все вокруг истоптали, муравейник разворошили.

Теперь вот ремонтируем, ведь мы санитары леса,

Защищаем его от вредных насекомых.

**Ведущий:**

Действительно, там, где много муравьев, лес чистый.

**Дети подгот. инсценируют песню «Про меня и муравья» Л. Абеляна.**

**Под пение птиц входит фея Экологии. Фея.**

Здравствуйте, дети!

Меня зовут фея Экология.

Я по земле хожу да за порядком слежу.

Только мне трудно одной стало.

Смотрю - то ветка сломана, то гнездо разорено, то цветы помяты.

Вот и решила я подыскать помощников - пошла по земле в поисках

удачи. Шла, шла и увидела ваш детский сад. Как он называется?

Заглянула и вижу: березы, липы вокруг! Чистота кругом.

Наверное, думаю, в этом саду живут добрые и заботливые дети,

которые любят растения, животных, птиц и ухаживают за ними.

Так ли это, ребята?

**Дети.**

Да. Фея.

Вы готовы пройти мои испытания?

Тогда отгадайте загадки.

1. Какая птица выводит птенцов зимой? (клест).

2. С прилетом каких птиц считаем мы начало весны? (грачей).

3. Назовите самого знаменитого лесного певца? (соловей).

4. Самое трудолюбивое насекомое? (муравей).

5. Какую траву знают и слепые? (крапиву).

6. Прилетает к нам с теплом,

Путь проделав длинный,

Лепит домик под окном

Из травы и глины. (ласточка).

Фея хвалит детей за правильно отгаданные загадки.

Сейчас я проверю, как вы знаете правила поведения в лесу. Давайте поиграем в игру: «Если я приду в лесок». Я буду говорить вам свои действия, а вы отвечайте. Если я буду поступать хорошо, говорим «ДА», если плохо, то «НЕТ».

Если я приду в лесок и сорву ромашку? (нет)

Если съем я пирожок и выброшу бумажку? (нет)

Если хлебушка кусок на пеньке оставлю? (да)

Если ветку подвяжу, колышек поставлю? (да)

Если разведу костёр, а тушить не буду? (нет)

Если сильно насорю и убрать забуду? (нет)

Если мусор уберу, банку накопаю? (да)

Я люблю свою природу, я ей помогаю! (да)

**Проводится игра-эстафета «Спаси зайцев».**

Участвуют две команды по 5 человек.

На расстоянии 5 - 6 м от них располагают 2 обруча, в котором находятся по 5 игрушечных зайчика, до обруча на полу раскладывают «кочки».

По сигналу дети по очереди обегают «кочки», берут из обруча зайчика и

возвращаются к своей команде.

Побеждает команда, быстрее всех сумевшая спасти всех зайцев.

**Песня Весенняя полька Ср.гр**

**Муз Игра Заря-Заряница? подг**

**Фея**.

И, наконец, последнее испытание - **«Экологические знаки».**

Фея показывает знак, дети отвечают, что он обозначает.

**Фея.**

Дорогие, дети!

Вы заслужили быть моими помощниками и за это я вас награждаю

медалью **«Юный эколог».**

Фея хвалит детей и остается на празднике.

**Дети.**

Давайте будем Дружить друг с другом

Как птица с небом,

Как поле с лугом,

Как ветер с морем,

Трава с дождями,

Как дружит солнце

Со всеми нами!

Давайте будем беречь планету,

Во всей Вселенной

Похожей нету:

Во всей Вселенной

Совсем одна,

Что будет делать без нас она?

Слышится голос Земли.

**Земля:**

Спасибо вам, добрые дети!

Я рада, что у меня теперь есть такие помощники.

Дети исполняют песню **«Дружба крепкая»**

.