

МБДОУ «Детский сад «Алёнка» Ибрагимовского сельсовета
Кувандыкского района Оренбургской области

Консультация для родителей.

Тема: «Детские игры – дело серьезное».



Подготовила:
Горшкова Светлана Александровна
-воспитатель старше - подготовительной группы.

2012г.

Цели и задачи:

1. Приобщение личности ребенка к сохранению здоровья;
2. Воспитание основ культуры здоровья.
3. Формирование у дошкольников мотивации здоровья и поведенческих навыков здорового образа жизни, личную гигиену.
4. Формирование потребности к разнообразной двигательной деятельности через подвижную игру.

Актуальность

Что главное в воспитании ребенка? Ребенок должен расти здоровым. Здорового ребенка легче воспитывать, у него быстрее формируются все необходимые умения и навыки. Он лучше приспосабливается к смене условий и воспринимает все предъявляемые к нему требования. Здоровый ребенок - талантливый ребенок. Проблема здоровья детей является на сегодняшний день наиболее актуальной. Причин тому не мало. Это и резко изменившаяся экологическая ситуация, нарушена экология и также непонимание некоторых родителей, которые растят детей «под колпаком».

Согласно исследованиям специалистов каждый четвертый ребенок дошкольного возраста болеет ОРВИ в течении года более 4-х раз. Отмечается рост лор-патологий до 37%, увеличилось количество болезней нервной системы до 42% за счет дефекта речи. Имеет место увеличение болезней глаз до 49 %, отмечается рост хирургических патологий до 33%.

Движение - это здоровье Оно предусматривает приобщение ребенка к двигательной культуре, обеспечение полноценного физического развития, воспитание интереса к различным доступным ребенку видам двигательной активности. А одним из видов двигательной деятельности в дошкольном возрасте - это подвижная игра.

Содержание

Дошкольный возраст - это тот период, когда ребенок усиленно растет и развивается, когда он приобретает первые знания. Поэтому очень важно помочь ребенку правильно научиться воспринимать внешний мир, окружающие его предметы и явления. В повседневной жизни человек постоянно взаимодействует с внешней средой, в результате чего в коре головного мозга образуются временные связи, так называемые условные рефлексы. Условные рефлексы являются основой формирования различных навыков и привычек, которые могут сделаться прочными, если их подкрепить, и могут исчезнуть, если такого подкрепления не последует. Задача дошкольного учреждения- воспитание здорового , всесторонне развитого человека, с активной жизненной позицией. Решения этой задачи осуществляется различными средствами, среди которых важное место принадлежит игре, в частности в подвижной игре с правилами.. Подвижная игра с правилами - сознательная, активная деятельность детей, цель вы которой достигается точным и своевременным выполнением заданий, связанных с обязательными для всех играющих правилами. Подвижная игра, по определению П.Ф. Лесгафта, является упражнением, готовящим ребенка к жизни. Увлека-

тельное содержание, эмоциональная насыщенность игры побуждают ребенка к определенным умственным и физическим усилиям. В игре дети упражняются в самых разнообразных движениях - беге, прыжках, лазанье, перелезании, бросании, ловле, увертывании и т.д. Большое количество движений активизирует дыхание, кровообращение и обменные процессы. Это в свою очередь оказывает благотворное влияние на психическую деятельность. Оздоровительный эффект подвижных игр усиливается при проведении их на свежем воздухе. Чрезвычайно важно учитывать роль растущего напряжения, радости, сильных переживаний и незатухающего интереса к результатам игры, которые испытывает ребенок. Увлеченность ребенка игрой не только усиливает физиологическое состояние, но и улучшает результативность движения. Игра является незаменимым средством совершенствования движения, развития их координации, формирования быстроты, силы, выносливости.

Велика роль подвижной игры и в умственном воспитании ребенка: дети учатся действовать с правилами, овладевают пространственной терминологией, учатся осознанно действовать в изменившейся игровой ситуации.

Игровая деятельность возникает уже в дошкольном возрасте. Для того, чтобы игра малышей была полноценной, необходимо создать педагогически целесообразную внешнюю обстановку, правильно подбирать игрушки. Дети младшего возраста очень подвижны. Для удовлетворения их потребности в движении необходимо иметь горку, скамейки, ящики и другие пособия. В работе с детьми я использую нестандартное оборудование:

- для укрепления стопы - ребристые дорожки, массажные коврики (сделанные родителями) из различных видов ткани;
- для формирования осанки - мешочки с песком, пшеном;
- различных размеров тряпичные мячи;
- различные атрибуты для подвижных игр (маски, шапочки).

Детям должно быть представлено достаточно много места, чтобы бегать, подниматься по ступенькам, сползать по скату горки и т.д., играть в прятки, догонялки. В играх детей старше полутора лет можно заметить признаки подражания взрослым. Учитывая это, воспитатель вовлекает детей в игры с помощью игрушки, старается заинтересовать их эмоциональным, образным объяснением. В младших группах наиболее часто используются сюжетные игры и простейшие несюжетные игры типа «ловишек», а также игры - забавы. Малышей привлекает в игре главным образом, процесс действия: им интересно бежать, догонять, бросать, искать и т.д. Содержание и характер действий детей в сюжетных играх отражают их представления об окружающей жизни - о трудовых действиях людей разных профессий, явлениях природы, об образе жизни и повадках животных и т.д. В этом нам помогают различные атрибуты: маски животных, игрушки, потешки, заклички, различные шумовые инструменты и многое другое.

В младшем дошкольном возрасте идет бурное становление жизненно важных систем ребенка: центрально-нервной, сердечно-сосудистой, опорно-двигательной, лимфатической. В этом возрасте детский организм легко раним и повышенно чувствителен ко всем колебаниям окружающей среды: физической, социальной, психической. Очень важно сделать все возможное, чтобы дети не болели. Но не менее важно в этом возрасте заложить прочный фундамент здо-

ровья на будущее - сформировать привычку к здоровому образу жизни. И в этом большую помощь оказывают подвижные игры.

Взаимодействие с семьей. Результативность, планы на будущее.

Большую роль в этой работе оказывают родители. Я провела среди родителей анкетирование и выяснилось, что многие родители занимались или занимаются спортом, в наличии есть спортивный инвентарь. Многие родители стараются соблюдать режим дня и много гуляют и грают с детьми, проводят закаливающие процедуры. Оказывают помощь в изготовлении спортивного инвентаря (мячи, массажные дорожки, а также оказывают помощь в оборудовании спортивных уголков на участке детского сада). Отсюда мы видим, что родители очень заинтересованы в этой работе, так как она позволит нам совместно приобщить детей к физкультуре и укрепить здоровье детей.

В нашей группе мы организовали кружок «Крепыш», девиз которого слова С.Маршака

«Желаю вам цвести, расти
Копить, крепить здоровье,
Оно для дальнего пути
Главнейшее условие».

На кружке мы разучивали новые подвижные игры, повторяли уже знакомые. Я изготовила картотеку подвижных игр для младшего возраста, в дальнейшем планирую продлить эту работу, так как, переходя из группы дети взрослеют и игры становятся более сложнее и разнообразнее. Для этого я использую следующую литературу:

1. Журналы «Дошкольное воспитание», «Ребенок в детском саду», «Обруч», «Дошкольное образование».
2. Ю.И.Иванова «Играйте на здоровье»
3. А.В.Кинеман «Игры народов СССР»
4. А.В.Кинеман, Т.И.Осокина «Детские народные подвижные игры».