

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Аленка» Ибрагимовского сельсовета Кувандыкского района  
Оренбургской области.

## **Консультация для родителей «Игра и игрушки».**

Подготовила воспитатель  
Мишина Александра Николаевна

с. Ибрагимово 2015

## Игра и игрушка.

Игра и игрушка неотделимы друг от друга, игрушка может вызывать к жизни игру, а игра, развивая, требует все новых и новых игрушек. Родители покупают игрушку по своему усмотрению, ориентируясь на их яркость, новизну, стоимость. У девочек скапливается много кукол, не всегда обеспеченных домашней кукольной утварью, и мальчиков всевозможный игрушечный транспорт, оружие. Иногда забывая про игрушечных животных, не всегда покупают родители строительный наборы, конструкторы, мозаики, лото, домино, способствующие развитию мышления, фантазии, творчества.

Если ребенок сломал игрушки – не надо торопиться выбрасывать ее, со старой игрушкой у ребенка связаны приятные воспоминания. Отремонтированная взрослым игрушка будет дороже новой. Совет А.С.Макаренко никогда не выбрасывать игрушку особенно на глазах у детей, а принимать меры к их починке.

Купив игрушку ребенку, следует объяснить (мл.возраст), спросить (стар.возраст) как с ней играть показать (мл.гр.), если старший возраст, как он будет играть с такой игрушкой, какой игровой материал ему понадобится, с кем он будет играть.

Родители не только организуют игры, но сами включаются в детские забавы. Такое участие взрослых приносит двойную пользу доставляющую детям радость, удовольствие, а папам и мама дает возможность лучше узнать своего ребенка, стать его другом. Взрослый умело и тактично направляет их самостоятельную игру, ставя новые игровые задачи, но при этом должен сохраняться замысел ребенка.

Помните – игра прекрасный источник укрепления физического, духовного, телесного и эмоционального самочувствия ребенка.

натолкнуть их на интересную игру. Вспомните полезные и увлекательные игры, которыми увлекались еще наши прадедушки, «Городки», «Лапта», «Бабки», которые развивают меткость, глазомер, быстроту, ловкость, натиск.

Занимаясь с ребенком дома, можно оборудовать спортивный уголок своими руками: небольшой куб или ящик для влезания, спрыгивания. В ящике детям удобно сидеть, они могут использовать его как машину для игр. К потолку или в дверном проеме на шнуре можно подвесить большой мяч в сетке, который малыш отталкивает или подпрыгнув достает до него. Позже в этот проем можно прикрепить канат, кольца или веревочную лестницу. Мамам можно смастерить «надувное бревно» или «длинного удава» ребенок с радостью будет его перешагивать, переползать, ходить по нему. Интересен для упражнений цветной шнур – косичка, он может сплетаться из нескольких шнуров разного цвета, на концах пришиваются липучки. С таким шнуром выполняют упражнения как с гимнастической палкой, а сделав из него круг (с помощью липучек), можно использовать для прыжков, пролезания. В игре такой шнур служит «домиком».

Занимаясь с ребенком, вы помогаете ему подтянуться, высоко прыгнуть, взобраться на стул или гимнастическую стенку. Ребенок восхищается отцом: какой папа сильный, как ловко его поднимает, как хорошо выполняет упражнения! Подражает матери в грациозности движений. Постепенно эти совместные занятия станут счастливыми событиями дня, и ребенок будет радоваться им, с нетерпением их ждать. Такие занятия должны стать ежедневными. Только систематическая работа о двигательном развитии ребенка может принести желаемые результаты.

Успехов вам, дорогие родители, в нелегком, но благородном деле воспитания здоровых, крепких, умных, детей.