

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Аленка» Ибрагимовского сельсовета Кувандыкского района  
Оренбургской области.

**Консультация для родителей**  
**Тема: «Как воспитывать любовь к**  
**порядку и не перестараться»**

Подготовила воспитатель  
1 квалификационной категории  
Перехожева Светлана Николаевна

с. Ибрагимово 2015

## Как воспитать любовь к порядку и не перестараться

Аккуратность редко бывает врожденной чертой характера, скорее, это приобретенное качество. Когда в доме есть активные, много играющие дети, бывает трудно поддерживать безупречную чистоту. И в то же время упорядоченный мир нужен детям. Представление о порядке многие берут из семьи, но, даже если родители направят все силы на то, чтобы дети были чистолюбивыми, нет гарантии, что они обязательно станут собранными и педантичными. Играет роль темперамент, особенности характера, возрастные кризисы. Взрослые стараются научить детей быть внимательными к внешнему виду, порядку в комнате и общей организованности. Но не менее важно подойти к воспитанию аккуратности так, чтобы стремление к чистоте не превратилось в одержимость и не оказывалось большой темой как для старших членов семьи, так и для младших.

Объяснить ребенку, для чего нужен порядок в делах и вещах – задача не из легких. Дети не любят нотации, а причины, которые имеют значение для взрослых, могут не срабатывать с детьми. Поэтому в каждом индивидуальном случае нужно почувствовать, какая мотивация может сработать:

**Порядок – это удобно.** Когда ничего не забываешь, а нужные вещи находятся на своих местах. Подскажите ребенку, что важный номер телефона не потеряется, если его записать не на клочке бумаги, а занести в записную книжку или телефонный контакт-лист. Купите несколько папок с разделителями, в которых можно хранить художественные работы, и пусть во время следующего приезда бабушки с дедушкой ребенок продемонстрирует им свои рисунки, а вы порадуетесь вслух: как удобно показывать гостям альбом, в котором рисунки хранятся аккуратно.

**Порядок – это необходимо.** В учебе аккуратность пригождается при умении писать в прописях, обводить по пунктиру, проверять ошибки в диктанте и при выполнении многих других заданий. Похвалите малыша за то, что не зашел за контур, раскрашивая картинку, а школьника – за то, что обошелся без помарок, переписывая упражнение из учебника. Получив хорошую оценку за аккуратное выполнение работы или услышав учительскую похвалу за красивый почерк, дети прочувствуют всю важность тщательного подхода.

**Порядок – это приятно.** Отличная мотивация для детей – это гости-сверстники, которых им нравится приглашать в свою чистую комнату. Пусть ваш дом будет открыт для друзей, и тогда детям будет в удовольствие наводить порядок перед их визитом.

С аккуратным человеком комфортно окружающим. Приятно общаться с тем, кто опрятно одет, не забывает, во сколько нужно прийти на дружескую встречу и не устраивает беспорядок на территории, которую делит с другими (например, за школьной партой или в общей комнате летнего лагеря). Может быть, вы вспомните, как недавно пришлось пропустить начало мультфильма в кинотеатре, а затем, извиняясь, пробираться через половину ряда из-за того, что дома долго не могли найти ключи, не повешенные на привычный крючок, а почему-то оказавшиеся в варежке. Или в вашем семейном опыте найдется другая похожая история. Иногда детям необходимо увидеть минусы от невнимательного отношения к вещам, ко времени или к порядку, чтобы в будущем быть аккуратнее.



## Как помочь ребенку навести порядок

Родители могут быть удивлены тому, что у детей существует собственное представление о порядке, которое отличается от заданного в семье. Однажды знакомая призналась, что ее восьмилетний сын, у которого талант – захламлять пространство вокруг себя, во время семейного путешествия и проживания в отеле убирал вещи на место. Когда его спросили, почему дома он не делает то же самое, ребенок ответил, что ему нравится, что в отеле мало лишнего, поэтому не хочется загромождать красивый номер беспорядком. Это откровение стало для родителей поводом подумать, что, возможно, в домашней детской комнате слишком много вещей. Так было принято решение избавляться от лишнего. Если похожая проблема существует и в вашем доме, нужно просто с чего-то начать:

- вместе с ребенком разделить комнату на квадраты и убирать по квадрату в день. При таком способе большое задание, которое сначала представляется невыполнимым, разбивается на маленькие, и их удобно делать по шагам. Помогите ребенку в начале пути: покажите, куда сложить машинки, а куда мягкие игрушки, рассортируйте несколько предметов вместе, а затем оставьте малыша заканчивать дело;
- предложить детям украсить комнату по их вкусу: с большей охотой они будут поддерживать порядок в комнате, если им будет нравиться, как она выглядит. Также важно, чтобы дети чувствовали, что это их территория, даже если речь идет не о целой комнате, а об игровом или творческом уголке в квартире. Признавая ответственность за порядок в своем уголке, дети могут организовать хранение вещей по своему вкусу, а не только так, как подскажут взрослые;
- отказаться от большого количества игрушек. Скопление машинок, кукол и разных мелочей обычно и является главной причиной хаоса в доме. Если сократить общее количество покупаемых игрушек не удастся, договоритесь о том, чтобы держать на виду лишь часть игрушек, а остальные убирать на антресоли или балкон, периодически меняя их местами;
- определить для каждой вещи свое место. Чтобы у ребенка был ориентир – что и куда класть, родители могут сфотографировать комнату с правильно разложенными вещами и повесить фото на стену;
- организовать пространство так, чтобы уборка была простой, а вещи можно было легко найти. Используйте контейнеры с понятными ребенку надписями или наклейками, папки с файлами для школьных бумаг, перегородки для носков и белья, чтобы они были сложены отдельно и аккуратно, а также ящики для строительных инструментов с прозрачными отсеками, в которых удобно хранить мелкие детали конструкторов;
- ввести ежедневные обязанности, которые станут детским вкладом в наведение домашнего порядка. Разрешите детям выбирать из предложенных обязанностей те, с которыми они будут лучше, по их мнению, справляться;
- прибегать к помощи электронных устройств и наглядных помощников: маркерных досок, ярких стикеров, календарей, органайзеров в компьютере или телефоне. Подскажите, что оповещения в телефонном календаре помогут не забыть о днях рождения



друзей и родственников, стикеры удобно использовать как текстовые закладки-напоминания в книгах, учебниках или дневнике, а на доске можно написать расписание дня или список дел и заданий которые необходимо сделать.

Также можно постепенно научить детей некоторым приемам, благодаря которым поддерживать порядок будет не так утомительно:

- убирать по пути, класть на место то, что взял, закрывать то, что открыл, уроненную вещь поднимать с пола, а снятую с вешалки форму вешать обратно после учебного дня;
- сделать традицией ежевечерние пять минут легкой уборки перед сном, чтобы утром было приятно заходить в комнату;
- перед тем как начать новую игру, убрать на место ту, которую только что закончил;
- начинать уборку с того, что больше нравится. Например, сначала расставить музыкальные диски, а потом разобраться с одеждой и т.д.

Часто умение организовать свой быт удобным образом переходит от родителей. У ребенка с детства впечатывается в подсознание то, что вы после подъема заправляете постель, а перед сном убираете мелочи, оставленные на поверхностях мебели. Или дети видят, что родители ежедневно принимают душ, и воспринимают эту привычку как естественную и для них тоже.

И хотя положительный пример – это всегда первый шаг, бывает, что и простые правила дети отказываются соблюдать, просто потому что это им неинтересно. С малышами в таком случае срабатывает выдумка и игра. Тогда чистка зубов по таймеру превращается в борьбу с микробами, которых разноцветная щетка выгоняет за две минуты, а уборка игрушек становится соревнованием: кто получит больше очков, метко забросив мягких зайцев и мишек в корзину.

### **С детьми постарше можно придерживаться следующих стратегий:**

- сохранять непринужденное отношение к наведению порядка. Если дети видят, что родители вздыхают и долго собираются с силами, прежде чем пропылесосить комнату, то и они будут воспринимать уборку как мучительное мероприятие. Поэтому поддержание порядка в доме лучше воспринимать как часть семейной жизни – такую же естественную, как покупка продуктов или традиционный поход в кино по выходным;
- определить вместе, что для вас и детей означает "чистая комната" и попросить их придерживаться этого списка. Он, например, может состоять из следующих пунктов: заправленная постель, аккуратно сложенная одежда, чистый письменный стол;
- просить детей не просто выполнить что-то, а помочь вам – набрать воду в ведро для мытья пола или рассортировать одежду по цвету для будущей стирки. Так они, во-первых,



учатся от взрослых, как именно наводить порядок, а во-вторых, чувствуют взаимную вовлеченность в общее дело.

### Как не перегнуть палку

Тяжело, когда для кого-то из членов семьи аккуратность – навязчивая идея. В этом случае уборка висит над остальными домочадцами дамокловым мечом. Психологи считают, что одна из причин чрезмерного внимания к чистоте и порядку – неуверенность в себе и желание защититься физическим порядком от любого внешнего воздействия. Для таких людей характерна повышенная раздражительность из-за незакрытого тюбика зубной пасты или чашки, поставленной не на ту полку. Устанавливая правила чистого дома, необходимо помнить о том, что порядок – хотя и важная, но все-таки не главная составляющая семейного уюта и благополучия. Должно оставаться и свободное время и радость от того, что в домашней обстановке можно расслабиться.

Когда родители применяют авторитарный подход и ставят порядок главной целью, устраивая еженедельные генеральные уборки, контролируя мельчайшую деталь и со вздохом вмешиваясь в то, что, по их мнению, у ребенка получается плохо, дети начинают сопротивляться и демонстративно отказываться от уборки. Так они выражают протест против жесткого контроля и давления.

Лучший вариант – придерживаться золотой середины. Не быть диктатором, проверяющим пальцем пылинки на книжном шкафу, но и не оставаться равнодушным к детской аккуратности. Можно с пониманием отнестись к тому, что у ребенка была сложная школьная неделя, и не загружать его поручениями в выходные. А можно спокойно напоминать о том, чтобы он убрал посуду со стола в мойку, собрал с вечера школьный рюкзак, приготовил одежду на утро – все в порядке естественных просьб, которые вы озвучиваете детям и на которые отзываетесь сами.

Многие дети не желают заниматься уборкой из-за того, что ставят в приоритет массу других интересных вещей: компьютер, друзей, книги, прогулки. В таких случаях некоторые родители применяют метод последствий. Например, договариваются, что, пока письменный стол не будет очищен от скопившихся бумаг, на компьютере играть нельзя. С одной стороны, может показаться, что это ультиматум, против которого ребенок может восстать. Но с другой стороны, дети – члены семьи, в которой каждый своим малым вкладом обеспечивает общий комфорт. Важно, чтобы они осознавали это с малых лет.

Выбор – быть аккуратными или нет – дети делают сами. Иногда глядя на родителей и беря с них пример (мама перед приходом гостей заставляла протирать посуду до блеска, скорее всего, и дочь будет наводить лоск перед визитом друзей). Часто дети сами дорастают до понимания того, что порядок – синоним комфорта. В некоторых счастливых случаях аккуратность – просто черта характера. Но пока дети маленькие, родители подсказывают, как стремиться к аккуратности, и это лучшее, что они могут сделать. Есть вероятность, что дети все-таки возьмут данные советы на вооружение, когда в будущем сами станут хозяевами собственного дома.



## **Приучаем ребенка к порядку**

С двух лет детям нравится быть самостоятельными. И они скоро ими станут, если вы устоите перед искушением все делать за них! Мамы и папы порой недооценивают способность детей к самообучению. А ведь в каждом ребенке заложена интенсивная программа роста и развития. Ваша задача — создать условия, в которых способность к самообучению развивалась бы. Воспользуйтесь нашими подсказками, и ваш малыш очень скоро убедится, что со многими задачами он уже может справиться без вас...

### **Детская комната малыша**

Оборудуйте спальню малыша так, чтобы она была абсолютно безопасна (розетки спрятаны, мебельные углы защищены, все опасные и неустойчивые предметы убраны) и снабжена всеми необходимыми для детской деятельности игрушками. Старайтесь периодически оставлять малыша наедине, чтобы он учился играть самостоятельно. Закройте вход в его комнату защитным барьером: ему будет гораздо интереснее исследовать это пространство — конечно, при условии, что он будет видеть, как вы уходите и приходите. В раннем возрасте откажитесь от кровати с краями. В 2 года ребенок прекрасно может спать в невысокой кровати, на которую можно легко залезать и спускаться, это поможет крохе чувствовать себя более самостоятельным. Кроме того, ребенок легко может заправлять свою постель по утрам, если он спит с одеялом или в небольшом спальном мешке.

В возрасте от 2 до 4 лет порядок для него особенно важен, и он спокойно может убирать свои игрушки, если вы дадите ему специальные корзины на низких полках. Для того чтобы ему легче было ориентироваться, наклейте на корзины, а также на полки в определенном месте специальные наклейки, обозначающие предметы, которые там хранятся. Можно также хранить игрушки в больших ящиках разного цвета. Если ящик определенного цвета будет предназначен для одного типа игрушек, например зеленый — для кубиков, синий — для машин, желтый — для мягких игрушек, это не только упростит уборку, но также научит малыша различать цвета. У каждой вещи должно быть свое постоянное место. Вы можете сфотографировать полку с правильно разложенными вещами и повесить фотографию на стену, тогда ребенок без вашей помощи сможет проверить, все ли вещи на своих местах.

Детские конструкторы уберите в коробку, а лучше — в сумку из плотной ткани с ручками, которую вы могли бы взять с собой в поездку. Разделите игрушки на три группы: любимые игрушки, которые постоянно стоят на полке, и две другие, которые лежат на антресолях. Время от времени доставайте игрушки из шкафа, малыш будет рад снова видеть вещи, которые он забыл, пока играл с другими. Научите малыша одному основному правилу: он может брать с полки любую игрушку и играть с ней столько, сколько хочет, при условии, что поставит ее на место, когда закончит играть. И еще одному правилу: он не должен брать другую вещь, не поставив на место ту, с которой играл.

И, наконец, отведите угол для детских книг. Скажите, что он должен ставить книгу на место, после того как он ее посмотрел.



### **Что может малыш делать в своей комнате:**

- Стелить свою кровать.
- Убирать свои игрушки и книжки.
- Вытирать пыль легкой щеткой.
- Подбирать носки по парам.
- Класть свою пижаму под подушку.
- Взбивать подушки на кровати.
- Выбирать одежду на день и одеваться.
- Малыш на кухне

Налить воды в чашку, аккуратно положить себе на тарелку еду, обращаться с вилкой — все эти действия, которые мы выполняем автоматически, требуют некоторой сноровки. Детям нужна тренировка для их освоения. Чтобы ребенок научился наливать, используйте воронку или кувшин со специальной детской ручкой. Разрешайте малышу играть с горохом, фасолью, рисом или чечевицей, пересыпая их из банки в банку с помощью кружки. На поднос поставьте стакан и попросите его насыпать в него рис, не рассыпав ни одного зернышка. Сначала пусть заполнит дно стакана, потом, когда координация рук и глаз будет на должном уровне, и полный стакан. Как только он научится это делать, переходите к воде. Переливать воду из одной емкости в другую помогут занятия во время купания; маленького ребенка можно отучать от поильника и приучать к чашке также во время купания.

Играя в ванной, малыш быстро научится аккуратно пить, пересыпать из одной миски в другую сыпучие предметы, используя при этом ложку, наливать из кувшина в стакан. Для этого малышу потребуется деревянная решетка или широкая доска, положенная на ванну. Играя "в посудку" с малышом, вы учите его быть аккуратным за столом. Мелкая моторика должна быть хорошо развитой, чтобы ребенок мог брать еду ложкой или вилкой и подносить ко рту, не роняя ее. Начните с простого: ложкой пусть ест большие фасолины или кусочки цветной капусты, вилкой — кубики сыра или ветчины. Научите его намазывать плавленый сыр или масло на кусочек хлеба и резать банан кружочками с помощью небольшого ножа с закругленным острием. Возьмите бумажную скатерть и нарисуйте на ней, куда ставить тарелки и стаканы, положить столовые приборы, салфетки. Двухлетний ребенок сам может открыть холодильник и достать свой полдник, если вы приготовили его заранее и положили в пластиковый контейнер, освободив для него нижнюю полку. То же самое касается йогуртов, фруктов и напитков.

### **Что может малыш делать на кухне:**

- Раскладывать на столе салфетки, пополнять ёмкость для салфеток.
- Вынимать столовые приборы (кроме ножей) из посудомоечной машины и раскладывать их по секциям в ящик для приборов.
- Протирать стол влажной тряпкой.



- Убирать небьющуюся посуду после завтрака.
- Убирать с пола то, что он уронил во время еды.
- Вытирать пролитую жидкость.
- Мыть и вытирать фрукты и овощи.
- Придвигать стулья к столу.
- Мыть и рвать листья салата.
- Посыпать тесто мукой.
- Резать печенье из сырого теста с помощью формочек.
- Чистить фасоль, горох, кукурузу, разламывать брокколи или цветную капусту на кочанчики.
- Маленький помощник

С двухлетнего возраста дети любят учиться практическим навыкам, помогать готовить и подавать на стол, ухаживать за садом, мастерить. Для них работа так же увлекательна, как и игра, так что не препятствуйте их стремлению освоить новое. Возьмите себе за правило никогда не ругать за труд и благие намерения, даже если последствия этого труда сродни катастрофе. Поддерживайте любую инициативу ребенка, даже если ему не удастся это сделать хорошо, не корите, не упрекайте и позвольте ему пройти этот урок до конца, потому что он делает это ради вас. Разрешайте делать то, что не связано с риском для здоровья, все время находите рядом. Помогайте только тогда, когда он столкнется с затруднением и попросит вас о помощи, после чего сразу предоставьте возможность продолжить начатое дело. Среди повседневных дел можно найти массу мелких поручений, которые малыш сможет выполнять самостоятельно или под присмотром.

#### **Например, вот что может малыш делать по дому:**

- Расчесывать шерсть собаке или кошке.
- Наливать питомцу в миску воды или насыпать сухой корм.
- Относить стопки с выглаженным бельем в шкаф.
- Аккуратно составлять обувь!
- Собирать свой рюкзак на прогулку.
- Подметать пол с помощью маленького веника.
- Дергать сорняки и рвать овощи на грядке.
- Поливать цветы дома и в саду.
- Встречать с работы папу и вешать его шляпу на крючок.

Ребенок, который чувствует, что его поощряют и ему доверяют, учится лучше. Его успех пропорционален его чувству уверенности в себе.

#### **Малыш и ванная**

В ванной тоже можно справиться без помощи взрослых, даже если ты совсем маленький. Держите в ванной отдельную корзину для детского грязного белья. Малыш сам сможет складывать свои вещи в эту корзину, тем самым сэкономив ваше время на сортировку детской и взрослой одежды. Поставьте ступеньку перед раковиной, чтобы малыш без вас



мог открыть кран, взять мыло и полотенце. Постепенно научите ребенка настраивать воду, не разбрызгивая ее, закрывать отверстие раковины и следить, чтобы вода не перелилась через край, включать холодную или горячую воду (голубой цвет для холодной воды, красный — для горячей). Объясните ему, почему важно часто мыть руки и чистить зубы. Купите две детские пасты с разными картинками, например пасту с Дракошей — для утренней чистки зубов, а пасту с Бегемотиком — для вечерней, а песочные часы помогут малышу чистить зубы тщательно и прибавят дополнительный интерес к этому важному занятию. Если есть возможность, подумайте об установке выключателей и дверных ручек на уровне роста ребенка, чтобы кроха сам мог пойти в туалет и не звать вас на помощь каждый раз. Чтобы приучить малыша самостоятельно обслуживать себя после посещения туалета, купите ему влажную туалетную бумагу.

#### **Что может малыш делать в ванной:**

- Стирать свои платки и майки.
- Доставать чистое белье из стиральной машины.
- Класть одежду в корзину для грязного белья.
- Сортировать перед стиркой белье по цвету.
- Расчесываться и чистить зубы.
- Мыть свои игрушки.

#### **Детские уголки в квартире. Место среди взрослых**

Ребенку свойственно сеять беспорядок, и в то же время ему нужен упорядоченный мир. Вам помогут детские уголки. Понаблюдайте, в каких точках квартиры ваш ребенок любит играть больше всего, и оборудуйте там "детские" уголки. В каждом доме есть место, где вся семья собирается вместе. Обустройте для малыша специальное место в гостиной или столовой. Достаточно одного маленького стола, двух низких стульев и коврика, который он может развернуть, когда ему захочется поиграть, и свернуть, когда он закончит. Игры в общей комнате предполагают, что ребенок будет играть на ограниченном пространстве и не завалит всю гостиную игрушками, но в то же время он будет чувствовать себя своим среди взрослых. Самооценка ребенка растет, когда он чувствует, что его присутствие важно для взрослых! Такие уголки, раскиданные по квартире, — настоящее спасение для родителей. Во-первых, дети любят переходить от одного занятия к другому. Во-вторых, дети не любят надолго оставаться без родителей. Создайте малышу "физкультурный уголок" с лесенкой и баскетбольным кольцом и "строительный" — с конструктором, мозаикой и пирамидкой. Можно устроить "читальный уголок" с мягким креслом, торшером и книжным шкафом. Разместите на кухне "посудный уголок" — и малыш охотно примется готовить ужин для кукол, подражая тому, что делаете вы. Около гладильной доски установите игрушечную доску с утюжком: когда у малыша возникнет желание "погладить" белье вместе с вами, можно предложить ему пару носовых платочков из своей стопки. Особенно тщательно оборудуйте уголок для творчества.

Можно прикрепить к стене кусок ватмана, а над рабочим столиком малыша повесить полку, поместив на ней небольшие контейнеры с наклейками, помогающими сортировать



кисти, краски, мелки, фломастеры и карандаши. Купите несколько плотных папок, по которым отдельно разложите тетради, детские журналы, раскраски и альбомы для рисования. Около столика поставьте корзину для использованной бумаги и другого мусора. Можно выделить специальный чемоданчик, в который малыш во время прогулок будет собирать все необходимое для своего творчества. Это могут быть листья, желуди, шишки или веточки. Покажите, как вы гордитесь им, периодически вставляйте в рамку и вешайте на стены его рисунки и картины. Соберите папку самых удачных работ, чтобы ребенок мог порадоваться, перелистав ее или показав гостям. Все эти действия укрепят его уверенность в себе.

### **Полезные советы:**

Не забывайте хвалить малыша, если он этого заслуживает. Ободряйте и отмечайте каждый успех.

Посмотрите на результат работы вашего ребенка сразу же, как только он об этом попросит.

Избегайте поручать домашнюю работу в качестве наказания, иначе ребенок всегда будет относиться к ней негативно и стараться от нее уклониться.

Не разделяйте работу по половому признаку. Пусть ваш сын поможет вам на кухне, а дочь может помочь папе помыть машину.

Давая малышу поручение, не забывайте о его ограниченных возможностях, некоторые малыши делают дела очень медленно и быстро отвлекаются. Поэтому учитывайте ваши обстоятельства: вы не должны никуда торопиться. Постоянно подгоняя ребенка и предоставляя ему на все пять минут, вы добровольно обрекаете себя на бесконечные расстройства и раздражение. Будьте терпеливы и последовательны, не давайте новых заданий, пока он не сделает то, что было поручено ранее. Ну а дело, доведенное до конца, обязательно заслуживает похвалы, независимо от оторванных пуговиц и разлитого компота.

Если вы делаете какое-то дело, делайте это с радостью и улыбкой. Если мы делаем что-то "вымученно", с жалобами и страдальческим лицом, то для наших детей домашний труд станет такой же мукой.

### **Гардероб для ребенка**

Самый маленький ребенок способен в раннем возрасте освоить все необходимые навыки, если пройдет курс мини-тренировки. Покажите ему, как застегивать одежду, надевать пальто, обуваться и даже чистить обувь, ведь дети так любят, когда вещи блестят.

Попросите ребенка в точности повторять за вами, и увидите, что он быстро научится, если, конечно, вы не будете его принуждать. Купите ему одежду, которую легко надевать и снимать самостоятельно: штаны на резинке, куртки на кнопках, ботинки на липучках. Лучше покупать одежду, которая не снимается через голову. Не покупайте цветных носков, чтобы малышу не пришлось каждый раз тратить время на поиск нужной пары. Покупайте только белые или бежевые носки в одном стиле. К тому же, если один носок



порвется, не будет нужды выбрасывать второй. Вещи в шкафу должны быть доступны для малыша. Очень удобны комоды. Разложите вещи в шкафу в оптимальном порядке, то есть в порядке одевания. Нижнее белье, домашние костюмы и носки — в нижнем ящике, шорты, бриджи, брюки - в среднем ящике, футболки, рубашки, джемперы — в верхних ящиках.

Все это поможет малышу легко найти свитер, юбку или майку. Осмотрите ваш дом и подумайте, что вы можете сделать, чтобы ребенок легче мог взять то, что ему нужно. Быстро одеться и ничего не перепутать — думаете, это легкая задача? Более-менее длительная последовательность действий может поставить малыша в тупик: трудно сообразить, что за чем следует надевать. Чтобы кроха быстрее смог научиться справляться со сложными делами, подготовьте красочные таблички-подсказки, в которых перечислены все промежуточные этапы. Соорудите забавный комикс под названием "Пора на прогулку!" — и он поможет малышу быстрее собраться. Можно нарисовать последовательность процесса: колготки, маечка, затем штаны и джемпер. В прихожей повесьте крючки на уровне его роста, чтобы он мог вешать свои вещи, поставьте маленькую лавочку для обувания. На подошвах приклейте красную и зеленую наклейки, которые помогут ему не путать левый и правый ботинки. Научите его скреплять два ботинка вместе с помощью бельевой прищепки, чтобы потом легко их найти.

### **Навыки бережливости**

Воспитывая у ребенка бережливость, родители учат его уважать и ценить труд. Но одних объяснений недостаточно. Покажите ребенку, как пользоваться вещами, не портя их. Как переворачивать страницы книги, не порвав их, ставить диск с мультфильмом, не царапая его. Предложите малышу собрать разбросанные кусочки бумаги или бусины. Если он сломал игрушку, не спешите выбрасывать ее, сначала посмотрите, можно ли что-нибудь исправить, и пусть кроха участвует в ее починке. Следите за состоянием детских книг, вместе подклеивайте, рассказывая, сколько труда вложено в каждую книгу. Приучите малыша во время творческой работы стелить клеенку на стол, чтобы его не измазать, использовать специальную доску для лепки.

Чаще привлекайте ребенка к домашним делам и учите его осваивать элементарные навыки самообслуживания. И здесь вам поможет главная черта маленьких малышей — стремление помогать и подражать.

Чтобы не испачкалась одежда, необходимо надеть фартук. Отношение к вещам — это малая часть большого отношения к самой жизни, которое во многом формирует будущее ребенка. Как он будет относиться к вещам и соблюдать порядок, так в дальнейшем и сложится его стиль жизни. Воспитание бережливости является вместе с тем воспитанием деловитости, организованности, умения с наименьшими затратами достичь наилучших результатов. Ребенку жизненно необходимо приобретать "взрослые" черты. У него постоянно вырабатывается чувство долга и ответственности, умение самостоятельно решать различные проблемы.

### **Больше свободы и меньше ограничений**



Постоянная опека, советы и помощь, предоставляемые ребенку, даже если он в них не нуждается, могут уничтожить желание действовать самостоятельно, приучить малыша смотреть на вас как на источник ответа на любые вопросы и решения всех проблем, вместо того чтобы искать их самому.

В течение второго года жизни естественная потребность ребенка в самостоятельности и движении проявляется все больше и больше. И вы должны так организовать окружающее его пространство, чтобы ничто не препятствовало его изучению мира. Родители должны стараться поощрять ребенка в принятии им самостоятельных решений, предоставляя ему больше свободы, именно так формируется ответственное поведение.

Всех малышей взрослые стараются приучить к навыкам чистоты и порядка. Но родители, гуляющие с ребенком на улице, должны помнить, что дети вовсе не испытывают неприязни к лужам и комкам грязи. Для них это не грязь, а хороший материал для игры, из которого может получиться все, что угодно! Поэтому такой материал связывается с творчеством, будит фантазию и побуждает к придумыванию новых игр. Из песка и глины малыши учатся печь пирожные, лепить разной формы куличики, играть в магазин, продавая и покупая. Занятия с глиной, песком и любым другим природным материалом развивают воображение ребенка. Лишать малыша такого удовольствия из-за испачканной одежды нельзя. Лучше подобрать для подобных занятий спецодежду — и пусть ребенок творит, пробует, фантазирует. А вот если вы собираетесь пойти с крохой в гости или в какое-либо учреждение, одевайте малыша аккуратно.

В этом возрасте малыш вправе самостоятельно выбирать, чем и как он будет рисовать, с чем играть — с кубиками или с машинкой, что и сколько он съест, где будет находиться — на горке, в песочнице или на спортивной площадке, какую курточку наденет. Конечно, родители должны держать этот выбор в определенных рамках, чтобы ребенок в своих желаниях не выходил за пределы дозволенного и не совершал ошибок, которые могут сильно ему навредить. Но жесткий контроль над действиями малыша, наказания за незначительные провинности или ошибки внушают ребенку чувство вины и сомнения, ограничивают инициативу малыша и стремление к освоению новой деятельности, а следовательно, к самостоятельности.